

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10**  
**11**



по **НОВОМУ**  
образовательному стандарту  
(второго поколения)

**УМК**

*С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташёва*

# ТЕСТЫ

*К любому из действующих  
учебников по основам безопасности  
жизнедеятельности для 10–11 классов*

**10**  
**11**  
классы

ЭКЗАМЕН



---

Учебно-методический комплект

---

С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташёва

# Тесты по основам безопасности жизнедеятельности

---

К любому из действующих учебников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10–11 классов

**10–11** классы

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2011

УДК 372.8:614  
ББК 74.266.8  
М64

**Миронов, С.К.**

М64 Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10–11 классы / С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Каргашёва. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 110, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-03553-4

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое пособие включает тесты по основам безопасности жизнедеятельности для текущего и итогового контроля. Тесты сгруппированы по темам учебной программы, ко всем тестам даны ответы.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий при работе с любым учебником по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов, входящим в Федеральный перечень учебников.

Учебные пособия издательства «Экзамен» допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на основании приказа № 729.

УДК 372.8:614  
ББК 74.266.8

---

Подписано в печать с диапозитивов 22.01.2010. Формат 70х100/16.  
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 3,60.  
Усл. печ. л. 9,1. Тираж 10 000 экз. Заказ № 657.

---

ISBN 978-5-377-03553-4

© Миронов С.К., Миронов В.К.,  
Каргашёва Т.А., 2011  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
----------------	---

### 10 класс

#### Раздел 1. Безопасность и защита человека

##### в опасных и чрезвычайных ситуациях

Вариант I .....	6
Вынужденное автономное существование.....	6
Ситуации криминогенного характера .....	7
Уголовная ответственность несовершеннолетних .....	8
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера ....	9
РСЧС, Гражданская оборона .....	10
Современные средства поражения и защита населения от них ....	12
Вариант II .....	20
Вынужденное автономное существование.....	20
Ситуации криминогенного характера .....	22
Уголовная ответственность несовершеннолетних .....	22
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.....	23
РСЧС, Гражданская оборона .....	24
Современные средства поражения и защита населения от них ....	26

#### Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Вариант I .....	34
Основы медицинских знаний.....	34
Основы здорового образа жизни.....	40
Вариант II .....	41
Основы медицинских знаний.....	41
Основы здорового образа жизни.....	47

#### Раздел 3. Основы военной службы

Вариант I .....	49
Вооруженные силы РФ.....	49
Боевые традиции .....	50
Символы воинской чести .....	52
Вариант II .....	53
Вооруженные силы РФ.....	53
Боевые традиции .....	54
Символы воинской чести .....	55

**11 класс**

**Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

<b>Вариант I</b> .....	57
Здоровый образ жизни .....	57
Правила оказания первой медицинской помощи .....	61
<b>Вариант II</b> .....	68
Здоровый образ жизни .....	68
Правила оказания первой медицинской помощи .....	71

**Раздел 2. Основы военной службы**

<b>Вариант I</b> .....	78
Воинская обязанность .....	78
Особенности военной службы .....	82
Военнослужащий — защитник Отечества .....	87
Международное гуманитарное право .....	89
Психологические основы подготовки к военной службе.....	91
<b>Вариант II</b> .....	92
Воинская обязанность .....	92
Особенности военной службы .....	96
Военнослужащий — защитник Отечества .....	102
Международное гуманитарное право .....	104
Психологические основы подготовки к военной службе.....	105

**Ответы на тестовые задания**

10 класс.....	107
11 класс.....	109

## **ВВЕДЕНИЕ**

Тестирование в современном образовательном процессе стало не только привычным методом обучения, но и активной, увлекательной и часто обязательной формой проверки и самопроверки знаний, умений и навыков учащихся. Тесты широко применяются при изучении многих предметов, в том числе и основ безопасности жизнедеятельности.

В предлагаемом пособии приведены тестовые задания по всем темам и разделам курса, изучаемым в 10 и 11 классах. В пособие включены тесты различных типов: простые — с одним ответом, достаточно сложные — с несколькими правильными ответами и тесты на расположение элементов задания в определенном порядке.

Эти тесты предназначены для работы со всеми учебниками по основам безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классов, которые включены в Федеральный перечень учебной литературы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учитывая достоинства и недостатки метода тестирования, материалы пособия целесообразно использовать на стадиях текущего, рубежного и частично (в сочетании с другими методами) итогового контроля.

## РАЗДЕЛ 1

### Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

#### ВАРИАНТ I

#### *Вынужденное автономное существование*



1. Выживание — это:

- а) условия проживания, когда исключена возможность использования технических и других достижений;
- б) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- в) нахождение человека в определенных условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи.



2. Выберите среди перечисленных причины, приводящие к вынужденному автономному существованию в природных условиях:

- а) авария транспортного средства в незнакомой местности;
- б) потеря ориентировки на местности;
- в) утрата части продуктов питания;
- г) потеря средств связи;
- д) крупный лесной пожар.



3. Какие из перечисленных предметов участник туристического похода должен взять с собой?

- а) сумка для переноски личных вещей;
- б) художественная книга;
- в) куртка с капюшоном (штормовка);
- г) легкий головной убор (шапочка);
- д) полиэтиленовая накидка от дождя;

- е) тетрадь для записей;
- ж) фляжка для питьевой воды;
- з) складной нож;
- и) запасная обувь (кроссовки);
- к) рюкзак с широкими лямками и поясным ремнем.

4. В каких условиях целесообразно использовать метод движения по азимутам? ✍

- а) ясный солнечный день;
- б) густой туман;
- в) лесной массив;
- г) заросли камыша;
- д) темная ночь;
- е) незнакомая местность, бедная ориентирами;
- ж) сильный снегопад.

5. Какое место лучше всего подходит для разведения костра? ✍

- а) открытое, но защищенное от ветра и дождя;
- б) на торфяных болотах;
- в) рядом с сухими деревьями, где достаточно топлива;
- г) вблизи воды;
- д) зимой — под большими деревьями.

6. По возможности в условиях вынужденного автономного существования надо употреблять горячую пищу, так как она: ✍

- а) безопасна;
- б) лучше усваивается организмом;
- в) дольше переваривается;
- г) вкусна.

а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

### **Ситуации криминогенного характера**

7. Укажите среди перечисленных правила безопасного поведения на улице: ✍

- а) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды;
- б) при пользовании банкоматом проявлять наблюдательность и осторожность;
- в) при движении держаться ближе к стенам домов;



- г) избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
- д) при необходимости можно принимать предложение подвезти от незнакомого водителя;
- е) не обращаться за помощью к продавцам магазинов, кассирам, охранникам.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

8. Чего не следует делать при пользовании общественным транспортом?

- а) спать в транспортном средстве;
- б) при отсутствии сидячих мест стоять в центральном проходе;
- в) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе) близко к водителю;
- г) ожидать транспорт в плохо освещенном месте.

### **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

9. К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает:

- а) 10 лет лишения свободы;
- б) одного года лишения свободы;
- в) 2 лет лишения свободы;
- г) 5 лет лишения свободы.



10. Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости.

- а) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- б) исправительные работы;
- в) штраф;
- г) арест;
- д) обязательные работы;
- е) лишение свободы на определенный срок.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

11. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
- б) быстро выйти на балкон;
- в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
- г) укрыться в безопасном месте.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

12. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.

- а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
- б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
- в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
- г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
- д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
- е) выйти из дома и перейти в безопасное место.




---



---



---

13. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- б) ниши в стенах;
- в) дверные проемы в капитальных стенах;
- г) балконы и лоджии;
- д) встроенные шкафы;
- е) под прочными полками.




---



---



---

14. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.




---



---



---

- ✍
15. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?
- а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
  - б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
  - в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
  - г) закрыть окна и двери;
  - д) загерметизировать помещение;
  - е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
  - ж) защитить продукты питания;
  - з) сделать запас воды;
  - и) провести йодную профилактику;
  - к) ждать дальнейшую информацию и указания.

- ✍
16. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?
- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
  - б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
  - в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
  - г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
  - д) попытаться обогнать лесной пожар.

### ***РСЧС, Гражданская оборона***

- ✍
17. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
  - б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
  - в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
  - г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

18. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

19. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

20. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

- а) в 1932 г.;
- б) в 1961 г.;
- в) в 1924 г.;
- г) в 1941 г.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

21. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
- б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;

<input checked="" type="checkbox"/>	
_____	
_____	
_____	

- в) по решению Государственной Думы Российской Федерации;
- г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

✍ 22. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:

- а) изучение порядка действий по сигналам оповещения;
- б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи;
- в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;
- д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;
- е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

### **Современные средства поражения и защита населения от них**

✍ 23. Ядерное оружие — это:

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

- а) вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;
- б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;
- в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии;
- г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника без взрыва.

✍ 24. Проникающая радиация — это:

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

- а) ионизирующее излучение, представляющее собой поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) радиоактивность воздуха, воды, почвы, материалов и различных предметов, возникающая в результате их облучения нейтронами;
- в) излучение, представляющее собой поток бета- и альфа-лучей.

25. Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:

- а) высотный взрыв;
- б) воздушный взрыв;
- в) наземный (надводный) взрыв;
- г) космический взрыв.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

26. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) электромагнитный импульс;
- б) ударная волна;
- в) ультразвуковое излучение;
- г) радиоактивное загрязнение;
- д) световое излучение;
- е) проникающая радиация;
- ж) наведенная радиация.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

27. Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?

- а) мощностью ядерного взрыва;
- б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;
- в) видом ядерного взрыва;
- г) временем до образования облака грибовидной формы.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

28. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

29. Химическое оружие — это:

- а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли;

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

30. Признаками применения химического оружия являются:

- а) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;
- б) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;
- в) светлые полосы, которые тянутся за самолетом;
- г) изменение естественной окраски растительности;
- д) наличие нехарактерных для данной местности насекомых;
- е) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях.

31. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:

- а) кожно-паралитические;
- б) раздражающие;
- в) нервно-паралитические;
- г) кожно-нарывные;
- д) нервно-нарывные;
- е) удушающие;
- ж) общеядовитые;
- з) психохимические.

32. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

- а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;
- б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;
- в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;
- г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.

33. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич — это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;
- б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;
- в) боевым токсичным химическим веществом кожно-парывного действия;
- г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

34. Укажите способы применения бактериологического (биологического) оружия:

- а) транспозиционный;
- б) аэромеханический;
- в) аэрозольный;
- г) трансмиссивный;
- д) диверсионный.

---



---



---

35. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

36. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

- а) обсервация и карантин;
- б) санитарная обработка;
- в) дегазация местности;
- г) дезинфекция зараженных объектов;
- д) дезактивация техники;
- е) экстренная профилактика.

---



---



---

37. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия?

- а) чума;
- б) сибирская язва;

---



---



---



- в) грипп;
- г) холера;
- д) коклюш;
- е) натуральная оспа;
- ж) сыпной тиф;
- з) эпидемический паротит.

✍ 38. Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?

- а) бетонобойные боеприпасы;
- б) разведывательно-ударные комплексы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва;
- д) кумулятивные боеприпасы.

✍ 39. Какие боеприпасы предназначены для разрушения взлетно-посадочных полос аэродромов и других объектов с бетонным покрытием?

- а) осколочные;
- б) фугасные;
- в) кумулятивные;
- г) бетонобойные;
- д) объемного взрыва.

✍ 40. Действие каких боеприпасов основано на поражении людей, техники и объектов посредством высоких температур?

- а) боеприпасов объемного взрыва;
- б) зажигательных боеприпасов;
- в) кумулятивных боеприпасов;
- г) фугасных боеприпасов;
- д) боеприпасов температурного воздействия.

✍ 41. Разведывательно-ударный комплекс состоит из двух элементов:

- а) поражающие средства;
- б) средства защиты от воздействия противника;
- в) технические средства, обеспечивающие боевое применение;
- г) радиозащитные средства.

42. Расположите в порядке возрастания уровни управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

- а) межрегиональный;
- б) муниципальный;
- в) федеральный;
- г) объектовый;
- д) территориальный.




---



---



---

43. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

- а) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- б) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;
- в) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;
- г) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.



а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

44. Какие средства защиты относятся к коллективным?

- а) общевоинские защитные комплекты;
- б) убежища;
- в) противогазы;
- г) легкие защитные костюмы;
- д) укрытия простейшего типа.




---



---

45. К какой категории относятся убежища вместимостью на 1000 человек?

- а) малой вместимости;
- б) средней вместимости;
- в) большой вместимости.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

46. Какие помещения убежища относятся к вспомогательным?

- а) помещение для отдыха людей;
- б) фильтровентиляционные камеры;
- в) помещение для дизельной электростанции;




---



---



---

- г) медицинский пункт;
- д) станции перекачки фекальных вод;
- е) кладовая;
- ж) помещение для баков с водой;
- з) помещение для санузлов.

✍ 47. Какие из перечисленных средств индивидуальной защиты предназначены для защиты кожи?

- а) изолирующий противогаз;
- б) фильтрующий противогаз;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) легкий защитный костюм;
- д) комплект защитной фильтрующей одежды.

✍ 48. По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

- а) гражданские;
- б) промышленные;
- в) детские;
- г) фильтрующие;
- д) изолирующие;
- е) общевойсковые.

✍ 49. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 предназначены для:

- а) обеззараживания капельно-жидких боевых токсичных химических веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент;
- б) обеззараживания некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент;
- в) оказания самопомощи и взаимопомощи при ожогах;
- г) предупреждения или ослабления поражения человека отравляющими и аварийно химически опасными веществами;
- д) обеззараживания радиоактивных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент.

50. Аварийно-спасательные работы — это:

- а) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;
- б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействие опасных факторов;
- в) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

51. Укажите основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ.

- а) разведка;
- б) авиационное обеспечение;
- в) инженерное обеспечение;
- г) гидрометеорологическое обеспечение;
- д) информационное обеспечение;
- е) транспортное обеспечение;
- ж) дорожное обеспечение;
- з) продовольственное обеспечение;
- и) санитарно-гигиеническое обеспечение;
- к) техническое обеспечение;
- л) материальное обеспечение;
- м) медицинское обеспечение.

---



---



---

52. Укажите виды санитарной обработки населения.

- а) индивидуальная;
- б) местная;
- в) частная;
- г) частичная;
- д) неполная;
- е) полная.

---



---



---

53. Полная санитарная обработка проводится обязательно в случаях:

- а) загрязнение аварийно химически опасными веществами;
- б) любое загрязнение радиоактивными веществами;

---



---



---

- в) загрязнение радиоактивными веществами, если после частичной санитарной обработки это загрязнение осталось выше допустимого;
- г) любое загрязнение отравляющими веществами;
- д) заражение бактериальными средствами.

✍ 54. Укажите очередность обезвреживания загрязнителей при одновременном загрязнении (заражении) радиоактивными, аварийно химически опасными веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

- а) бактериальные средства;
- б) аварийно химически опасные вещества;
- в) радиоактивные вещества.

✍ 55. Укажите основные способы дегазации, применяемые для обезвреживания и удаления токсичных и опасных химических веществ.

- а) механический;
- б) биологический;
- в) физический;
- г) химический;
- д) технологический.

## **ВАРИАНТ II**

### ***Вынужденное автономное существование***

✍ 1. Какие из указанных ситуаций относятся к экстремальным?

- а) землетрясение;
- б) буря;
- в) метель;
- г) потеря ориентировки на местности;
- д) сильный снегопад;
- е) авария на воздушном транспорте;
- ж) потеря группы на маршруте во время похода;
- з) лесной пожар.

2. В каком случае при аварии транспортного средства люди должны остаться на месте и ожидать помощи?
- а) происшествие произошло на незнакомой местности;
  - б) сообщение о месте аварии передано в службу спасения;
  - в) на месте происшествия бушует лесной пожар;
  - г) во время аварии несколько человек получили сильные повреждения и не могут передвигаться самостоятельно;
  - д) местность труднопроходимая (лес, овраги, болота);
  - е) связи со службой спасения нет.
3. Укажите тот способ ориентирования, который позволяет лишь приблизительно определить расположение сторон горизонта.
- а) ориентирование по компасу;
  - б) ориентирование по небесным светилам;
  - в) ориентирование по растениям и животным.
4. Какие факторы следует учитывать при строительстве укрытия в условиях вынужденного автономного существования?
- а) наличие дождя и других осадков;
  - б) температура воздуха;
  - в) погода (пасмурная или солнечная);
  - г) наличие насекомых;
  - д) наличие материалов для строительства;
  - е) количество и физическое состояние попавших в беду людей;
  - ж) наличие вблизи естественных укрытий (пещера, расщелина и др.);
  - з) продолжительность предполагаемой стоянки.
5. Какие правила в отношении пищи, как важного фактора выживания, в условиях вынужденного автономного существования следует выполнять?
- а) для лучшего переваривания пищу пережевывать как обычно;
  - б) для экономии времени стараться питаться сухой пищей;
  - в) уменьшить физическую активность;
  - г) не тратить энергию и время на поиски чего-нибудь съедобного;
  - д) взять на учет весь запас имеющихся продуктов;
  - е) стараться приготовить и есть что-нибудь горячее;
  - ж) искать для употребления в пищу съедобные растения, грибы, животных.




---



---



---

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>




---



---



---




---



---



---

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

6. Какой способ обеззараживания воды в полевых условиях является наиболее простым и надежным?

- а) фильтрование через ткань;
- б) фильтрование через песок;
- в) кипячение;
- г) фильтрование через древесный уголь, песок и траву.

### ***Ситуации криминогенного характера***

7. При нахождении в общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила безопасного поведения:

- а) не привлекать к себе внимание;
- б) в кафе (ресторане) стараться занимать столики рядом со стойкой;
- в) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- г) стараться примирять ссорящихся людей;
- д) по возможности не посещать общественные туалеты в одиночку.

8. В железнодорожном транспорте рекомендуется соблюдать следующие правила безопасности:

- а) не играть с незнакомыми попутчиками в азартные игры;
- б) не считать деньги на виду у попутчиков;
- в) не пить предложенные посторонними людьми напитки;
- г) держать дверь в купе открытой, чтобы в любой момент можно было обратиться к проводнику;
- д) по возможности приобретать билеты в вагоны, расположенные в начале или в конце поезда.

### ***Уголовная ответственность несовершеннолетних***

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

9. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:

- а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;
- б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;
- г) не исполнилось 18 лет.

10. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а) предупреждение;
- б) замечание;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) передача под надзор родителей;
- д) выговор;
- е) ограничение досуга;
- ж) строгий выговор.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

11. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

- а) укрыться около высокого здания;
- б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- в) выйти на открытое место;
- г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
- е) укрыться у полуразрушенного здания.

12. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

13. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

- а) быстро покинуть здание;
- б) подойти к окну и изучить обстановку;
- в) отойти подальше от окон;
- г) если есть подвал, укрыться в нем;
- д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.



- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте.
- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
  - б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
  - в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
  - г) надеть средства индивидуальной защиты;
  - д) освободить от продуктов холодильник;
  - е) проследовать на сборный эвакуопункт;
  - ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. Укажите последовательность выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно химически опасными веществами.
- а) прополоскать рот;
  - б) тщательно промыть глаза;
  - в) снять верхнюю одежду;
  - г) принять душ с мылом.

- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.
- а) если конечности придавлены, растирать их;
  - б) постараться принять удобное положение;
  - в) понять, какую получил травму;
  - г) оказать себе посильную помощь;
  - д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

***РСЧС, Гражданская оборона***

- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
17. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:
- а) Президента Российской Федерации;
  - б) Федерального Собрания Российской Федерации;
  - в) Совета Безопасности Российской Федерации;
  - г) Правительства Российской Федерации;
  - д) политических партий и объединений;
  - е) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - ж) общественных организаций;
  - з) органов местного самоуправления.

18. В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» граждане имеют право на:

- а) защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- б) участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
- в) возмещение ущерба, причиненного пожаром в установленном порядке;
- г) получение в установленном порядке информации по вопросам пожарной безопасности;
- д) обеспечение помещений и строений, находящихся в их собственности, первичными средствами тушения пожаров;
- е) участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в деятельности добровольной пожарной охраны.

19. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Совет Безопасности Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации;
- д) МЧС России.

20. На каком уровне осуществляют управление гражданской обороной региональные центры МЧС России?

- а) федеральный;
- б) межрегиональный;
- в) региональный;
- г) муниципальный;
- д) объектовый.

21. Выберите из приведенных ниже задачи те, которые являются основными в области гражданской обороны.

- а) обучение населения области гражданской обороне;
- б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- в) проведение аварийно-спасательных работ только при ведении военных действий;
- г) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;

- д) проведение мероприятий по световой маскировке;
- е) эвакуация раненых военнослужащих из районов боевых действий;
- ж) санитарная обработка населения;
- з) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

✍ 22. Каждый учащийся образовательного учреждения в области гражданской обороны должен уметь:

- а) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- б) проводить частичную санитарную обработку;
- в) изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- г) строить и оборудовать укрытия для коллективной защиты;
- д) предохранять продукты питания и питьевую воду от загрязнения;
- е) работать с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- ж) пользоваться индивидуальной аптечкой.

**Современные средства поражения  
и защита населения от них**

✍ 23. Световое излучение — это:

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, состоящий из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) световой поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха.

✍ 24. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

- а) через сутки после выпадения;
- б) через несколько часов после выпадения;
- в) в первые часы после выпадения.

25. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва приводит к большинству разрушений и повреждений зданий?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное загрязнение.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

26. Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей?

- а) грунт;
- б) древесина;
- в) сталь;
- г) бетон.




---



---



---

27. Расположите зоны радиоактивного загрязнения в порядке уменьшения их опасного воздействия на человека.

- а) зона Б;
- б) зона В;
- в) зона А;
- г) зона Г.




---



---



---

28. Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва приводит к массовым пожарам?

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) проникающая радиация;
- г) радиоактивное загрязнение.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

29. Боевые токсичные химические вещества — это:

- а) соединения, которые при определенном внешнем воздействии способны на быстрое самораспространяющееся химическое превращение;
- б) специальные смеси, выделяющие при горении большое количество теплоты;
- в) химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

30. К какой группе боевых токсичных химических веществ по тактическому назначению относится зарин?

- а) смертельный;
- б) временно выводящий из строя;
- в) раздражающий.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

31. Применение химического оружия запрещено «Женевским протоколом» и «Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении» соответственно:

- а) в 1925 и 1977 гг.;
- б) в 1977 и 1925 гг.;
- в) в 1927 и 1995 гг.;
- г) в 1929 и 1992 гг.



32. Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:

- а) психо-химическим;
- б) удушающим;
- в) общеядовитым;
- г) кожно-нарывным;
- д) нервно-паралитическим.



33. Каким боевым токсичным химическим веществам свойственны такие признаки поражения, как жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания?

- а) Си-Эс, Си-Ар, адамсит;
- б) фосген;
- в) зарин, зоман, Ви-Икс;
- г) иприт;
- д) Би-Зет;
- е) синильная кислота, хлорциан.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

34. Бактериологическое (биологическое) оружие — это:

- а) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека;
- б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для мас-

- сового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- в) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей.

35. В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериального (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»?

- а) 1925 г.;
- б) 1966 г.;
- в) 1968 г.;
- г) 1971 г.;
- д) 1972 г.;
- е) 1975 г.;
- ж) 1993 г.

36. Внешними признаками применения бактериологического (биологического) оружия являются:

- а) образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана;
- б) наличие насекомых и грызунов в местах падения боеприпасов или контейнеров;
- в) маслянистые пятна возле воронок разорвавшихся боеприпасов;
- г) наличие необычных для данной местности скоплений насекомых и грызунов;
- д) изменение естественной окраски растительности (например, побурение листьев);
- е) наличие в местах разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ.

37. Бактериологическое (биологическое) оружие может быть применено следующими способами:

- а) аэрозольным;
- б) аэромобильным;
- в) трансмиссивным;
- г) механическим;
- д) диверсионным.

- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
38. Для каких целей предназначены кумулятивные боеприпасы?
- а) поражение больших наземных объектов;
  - б) поражение людей;
  - в) разрушение взлетно-посадочных полос аэродромов;
  - г) поражение бронированных целей;
  - д) поражение воздушных целей.
- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
39. Укажите огневые и ударные средства (боеприпасы), относящиеся к обычному оружию.
- а) осколочные;
  - б) бетонобойные;
  - в) разведывательно-ударные;
  - г) фугасные;
  - д) управляемые авиационные;
  - е) зажигательные;
  - ж) кумулятивные;
  - з) объемного взрыва.
- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| а | <input checked="" type="checkbox"/> |
| б | <input type="checkbox"/>            |
| в | <input type="checkbox"/>            |
| г | <input type="checkbox"/>            |
40. Принцип действия каких боеприпасов заключается в распылении газовоздушных смесей с последующим подрывом образовавшегося облака аэрозолей?
- а) боеприпасы объемного взрыва;
  - б) кумулятивные боеприпасы;
  - в) зажигательные боеприпасы;
  - г) фугасные боеприпасы.
- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
41. Эффективность поражения малоразмерных целей высокоточным оружием достигается:
- а) наведением и самонаведением боеприпасов на визуально наблюдаемую цель;
  - б) наведением и самонаведением боеприпасов с использованием средств радиолокационного обнаружения;
  - в) большой мощностью боеприпасов;
  - г) применением специальных боеприпасов;
  - д) использованием кинетической энергии поражающих элементов;
  - е) комбинированным наведением боеприпасов на цель (управлением с использованием автоматизированной системы на большей части траектории полета и самонаведением на конечном этапе).

42. Установите соответствие между зоной действия локальной системы оповещения и районом, для которого она характерна.

РАЙОН	ЗОНА ДЕЙСТВИЯ
а) в районах размещения ядерно и радиационно опасных объектов;	1) 2,5 км
б) в районах размещения гидротехнических объектов;	2) 5 км
в) в районах размещения химически опасных объектов.	3) 6 км

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	

43. К системе оповещения города, района относятся:

- а) сирены ручного привода;
- б) электромегафоны;
- в) сети наружных электросирен;
- г) сети уличных и квартирных громкоговорителей;
- д) бытовые радио- и телеприемники;
- е) подвижные звукоусилительные станции.




---



---



---

44. Какие помещения убежища относятся к основным?

- а) медпункт;
- б) помещения для баков с водой;
- в) фильтровентиляционные камеры;
- г) кладовые;
- д) электростанции;
- е) помещения для размещения людей;
- ж) помещения для электростанций.




---



---



---

45. Противорадиационное укрытие обеспечивает защиту людей:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от ударной волны (полностью);
- в) от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности;
- г) от высокоточного оружия;
- д) от светового излучения;
- е) от проникающей радиации;
- ж) от высоких температур и дыма при пожарах;
- з) от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, боевых токсичных химических веществ и бактериальных средств.




---



---



---



<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

46. Какой запас продуктов питания должны иметь с собой укрывающиеся в убежище?

- а) на сутки;
- б) на 2 суток;
- в) на 3 суток;
- г) на 5 суток.



47. Укажите средства индивидуальной защиты органов дыхания:

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) фильтровентиляционная установка;
- в) фильтрующий противогаз;
- г) защитная фильтрующая одежда;
- д) изолирующий противогаз;
- е) респиратор;
- ж) устройство регенерации воздуха;
- з) легкий защитный костюм.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

48. Какое средство медицинской защиты предназначено для оказания помощи при ранениях и ожогах, предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, боевыми токсичными химическими или аварийно химически опасными веществами?

- а) индивидуальный противохимический пакет ИПХ-8;
- б) индивидуальный противохимический пакет ИПХ-9;
- в) индивидуальный противохимический пакет ИПХ-10;
- г) аптечка индивидуальная АИ-2.



49. Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к простейшим.

- а) плащ или накидка из прорезиненной ткани;
- б) легкий защитный костюм Л-1;
- в) защитная фильтрующая одежда;
- г) пальто из грубого сукна;
- д) дубленка;
- е) резиновые сапоги;
- ж) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);
- з) рубашка.

50. Аварийно-спасательные работы — это:

- а) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зонах чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов;
- б) комплекс организационных, технических, хозяйственных, медицинских и других мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;
- в) система мероприятий, направленных на защиту персонала аварийных объектов, участников ликвидации чрезвычайной ситуации и населения.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

51. Укажите основные этапы проведения аварийно-спасательных работ.

- а) поиск и обнаружение пострадавших;
- б) организация работы средств механизации и оборудования;
- в) обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию;
- г) оказание пострадавшим первой медицинской помощи;
- д) определение объема и характера перевозок;
- е) определение сроков и мест погрузки и разгрузки;
- ж) эвакуация пострадавших из зон опасности.




---



---



---

52. Укажите последовательность проведения частичной санитарной обработки.

- а) снять верхнюю одежду;
- б) встать спиной против ветра и вытряхнуть одежду;
- в) снять противогаз;
- г) обмыть водой или протереть влажной ветошью обувь;
- д) обмыть чистой водой открытые участки тела и лицевую часть противогаза;
- е) вымыть лицо, прополоскать рот и горло.




---



---



---

53. Каким из приведенных ниже способов обеззараживания удаляются с зараженных объектов радиоактивные вещества?

- а) дегазация;
- б) дезактивация;
- в) дезинфекция.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

54. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими аварийно химически опасными веществами следует проводить:

- а) немедленно;
- б) в течение первого часа после заражения;
- в) после выхода из зоны заражения.



55. Существуют три вида дезинфекции. Выберите их из представленных ниже:

- а) постоянная;
- б) профилактическая;
- в) текущая;
- г) временная;
- д) заключительная.

## РАЗДЕЛ 2

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### ВАРИАНТ I

##### Основы медицинских знаний

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков;
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
- в) комплекс знаний о здоровье человека.



2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические;
- б) окружающая среда;
- в) физические;
- г) служба здоровья;
- д) культурные;
- е) индивидуальный образ жизни.

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов;
- б) с 10 до 12 часов;
- в) с 12 до 14 часов;
- г) с 14 до 16 часов;
- д) с 16 до 18 часов;
- е) с 18 до 20 часов;
- ж) с 20 до 22 часов.



4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

- а) патогенные;
- б) сапрофиты;
- в) условно-патогенные.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	

5. Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности;
- б) систематическое ухудшение производственных показателей;
- в) временное снижение работоспособности;
- г) регулярное нарушение функций организма.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.

- а) самочувствие;
- б) работоспособность;
- в) частота сердечных сокращений;
- г) сон;
- д) артериальное давление;
- е) аппетит.



7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- а) укусы кровососущих насекомых;
- б) контакт с больным человеком;
- в) укусы или при тесном контакте с больным животным;
- г) пищу и воду.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?
- а) сифилис;
  - б) бешенство;
  - в) гонорея;
  - г) чума;
  - д) холера;
  - е) грипп;
  - ж) грибковые заболевания на коже и ногтях.
9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:
- а) фекально-оральным;
  - б) воздушно-капельным;
  - в) воздушно-аerosольным;
  - г) через укусы или при тесном контакте с больными;
  - д) жидкостным;
  - е) механическим;
  - ж) контактным.
10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?
- а) сердце;
  - б) костный мозг;
  - в) лимфатическая система;
  - г) легкие;
  - д) печень;
  - е) селезенка;
  - ж) почки.
11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:
- а) гепатита;
  - б) ботулизма;
  - в) дизентерии;
  - г) дифтерии;
  - д) краснухи;
  - е) свинки.

12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?

- а) гриппа;
- б) дизентерии;
- в) гепатита;
- г) дифтерии;
- д) краснухи;
- е) ботулизма.




---



---



---

13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:

- а) печень;
- б) железы внутренней секреции;
- в) сердце;
- г) головной мозг.



а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:

- а) аммиак;
- б) углекислота;
- в) никотин;
- г) табачный деготь.



а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

15. К наркотикам относятся:

- а) все психоактивные вещества;
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств;
- в) пары бензина;
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей;
- д) аэрозольные ядовитые вещества;
- е) пары ацетона.




---



---



---

16. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.);




---



---



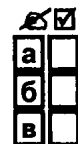
---

- б) обработать кожу вокруг раны;
- в) остановить кровотечение;
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.



17. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) носовое;
- г) поверхностное;
- д) капиллярное;
- е) глубокое;
- ж) паренхиматозное;
- з) наружное;
- и) внутреннее.



18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
- б) время получения ранения и дату наложения жгута;
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.



19. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

- а) не более 1 часа;
- б) не более 2 часов;
- в) не более 3 часов;
- г) не более 4 часов.



20. Признаками ушиба являются:

- а) кровотечение;
- б) боль, припухлость;
- в) бледность кожи;
- г) нарушение функции поврежденной части тела.

21. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- а) остановить кровотечение;
- б) наложить стерильную повязку на рану;
- в) сделать холодный компресс;
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела;
- д) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- е) дать пострадавшему обильное питье;
- ж) согреть пострадавшего;
- з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) измерить температуру тела пострадавшего.

22. Признаками теплового удара являются:

- а) возбужденное состояние;
- б) судорожное сокращение мышц;
- в) слабость;
- г) головная боль;
- д) ощущение жажды;
- е) вздутие живота;
- ж) повышенная температура тела;
- з) иногда рвота.

23. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?

- а) слишком просторная обувь;
- б) тесная и влажная обувь;
- в) быстрая ходьба;
- г) высокая подвижность;
- д) алкогольное опьянение;
- е) общая усталость.

24. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога;
- б) смазать ожог жиром или мазью;
- в) протереть место ожога спиртовым раствором;
- г) удалить инородные тела с места ожога;
- д) наложить на место ожога стерильную повязку;



- е) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.



25. Электротравма — это:

- а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения;
- б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения;
- в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов.



26. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током.

- а) сила тока;
- б) напряженность электрического поля;
- в) электромагнитная совместимость;
- г) частота тока;
- д) время воздействия тока;
- е) путь прохождения тока через тело человека.



27. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:

- а) без необходимости не выходить из дома;
- б) закрыть окна, двери и дымоходы;
- в) отключить от сети радио и телевизоры;
- г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом;
- д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом;
- е) находясь у воды, отойти подальше от берега.

### **Основы здорового образа жизни**



28. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- а) сердечно-дыхательная выносливость;
- б) мышечная сила и выносливость;
- в) скоростные качества;
- г) умение четко и правильно выполнять отдельные движения;
- д) гибкость.

29. Какие из указанных ниже упражнений следует выполнять для развития мышечной выносливости?

- а) упражнения с внешним сопротивлением;
- б) упражнения на внимание;
- в) упражнения на растягивание мышц;
- г) упражнения с преодолением веса собственного тела.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

30. Укажите упражнения, рекомендуемые для развития быстроты:

- а) сгибание и разгибание рук в упоре;
- б) бег в максимальном темпе в упоре стоя;
- в) бег с ускорением на 30–40 метров;
- г) семенящий бег с переходом на быстрый;
- д) прыжки на одной и двух ногах на месте и с продвижением вперед;
- е) бег приставными шагами (правым и левым боком);
- ж) бег на коньках;
- з) игры и эстафеты.

---



---



---

31. Для развития выносливости рекомендуется выполнять следующие упражнения:

- а) подтягивание на перекладине;
- б) лазание по канату;
- в) кросс продолжительностью от 15 минут до 1 часа;
- г) спортивные игры на воздухе и в зале продолжительностью от 45 минут до 2 часов;
- д) плавание на длинные дистанции;
- е) метание камней;
- ж) гонки на лыжах на 10–15 км;
- з) марш-броски.

---



---



---

## ВАРИАНТ II

### Основы медицинских знаний

1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве;
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания;
- в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?
- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| а                                   | <input type="checkbox"/> |
| б                                   | <input type="checkbox"/> |
| в                                   | <input type="checkbox"/> |
| г                                   | <input type="checkbox"/> |
- а) биологические;  
б) окружающая среда;  
в) индивидуальный образ жизни;  
г) система здравоохранения.
3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                     |  |
|                                     |  |
|                                     |  |
- а) с 13 до 17 часов;  
б) с 17 до 21 часа;  
в) с 21 до 1 часа;  
г) с 1 до 5 часов;  
д) с 5 до 9 часов.
4. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.
- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| а                                   | <input type="checkbox"/> |
| б                                   | <input type="checkbox"/> |
| в                                   | <input type="checkbox"/> |
- а) сапрофиты;  
б) условно-патогенные;  
в) патогенные.
5. Что является основной причиной утомления?
- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| а                                   | <input type="checkbox"/> |
| б                                   | <input type="checkbox"/> |
| в                                   | <input type="checkbox"/> |
| г                                   | <input type="checkbox"/> |
- а) продолжительный активный отдых;  
б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность;  
в) регулярное несоблюдение распорядка дня;  
г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.).
6. Укажите объективные показатели самоконтроля:
- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> |                          |
| а                                   | <input type="checkbox"/> |
| б                                   | <input type="checkbox"/> |
| в                                   | <input type="checkbox"/> |
| г                                   | <input type="checkbox"/> |
- а) болезненные и тревожные ощущения;  
б) аппетит;  
в) самочувствие;  
г) показания частоты сердечных сокращений
7. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
|                                     |  |
|                                     |  |
|                                     |  |
- а) дифтерия;  
б) брюшной тиф;  
в) дизентерия;

- г) сыпной тиф;
- д) холера;
- е) чума;
- ж) скарлатина.

8. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бациллоносителя преимущественно:

- а) контактно-бытовым путем;
- б) воздушно-капельным путем;
- в) фекально-оральным путем;
- г) через укусы животных.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

9. С биологической точки зрения иммунитет — это:

- а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания;
- б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

10. Укажите, какие из приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

- а) многократная рвота;
- б) озноб;
- в) легкая желтизна глаз;
- г) недомогание и слабость;
- д) головная боль;
- е) ломота во всем теле;
- ж) сыпь на лице и шее.

---



---



---

11. При каких заболеваниях оказание первой помощи заключается в очень быстром промывании желудка теплым 5%-м раствором питьевой соды и многократном промывании желудка теплой кипяченой водой:

- а) свинка;
- б) инфекционный гепатит;

---



---



---

- в) пищевые токсикоинфекции;
- г) ботулизм;
- д) дифтерия;
- е) болезнь Боткина.



12. Строгая диета: жидкая пища без жира, молочные продукты, сладкие блюда — необходимы человеку примерно в течение года после перенесения:

- а) дизентерии;
- б) свинки;
- в) краснухи;
- г) дифтерии;
- д) инфекционного гепатита;
- е) гриппа.



13. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи;
- б) тошнота и рвота;
- в) повышение температуры тела;
- г) повышение артериального давления;
- д) увеличение частоты сердечных сокращений;
- е) возбуждение или депрессивное состояние;
- ж) головокружение.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

14. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?

- а) угарный газ;
- б) синильная кислота;
- в) углекислота;
- г) никотин.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

15. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении.

- а) очистить дыхательные пути;
- б) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- в) вызвать «скорую помощь»;
- г) уложить пострадавшего на бок или живот.

16. Пращевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка;
- б) живота;
- в) затылка;
- г) груди;
- д) носа.

---



---

17. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

18. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

---



---



---

19. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

20. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.

- а) ограничить подвижность пораженного участка;
- б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой);
- в) наложить тугую повязку.

---



---

21. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.

- а) остановить кровотечение;
- б) согреть пострадавшего;

---



---



---

- в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела;
- д) дать пострадавшему обильное питье;
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство.

✍ 22. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует:

- а) дать пострадавшему успокоительное средство;
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место;
- в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс;
- г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе;
- д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой;
- е) вызвать «скорую помощь»;
- ж) обеспечить пострадавшему постельный режим.

✍ 23. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:

- а) первой степени;
- б) второй степени;
- в) третьей степени;
- г) четвертой степени.

✍ 24. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем заключается в:

- а) выведении пострадавшего на свежий воздух;
- б) вызывании у него рвотного эффекта;
- в) промывании пострадавшему желудка теплой водой с добавлением активированного угля;
- г) при необходимости выполнении реанимационных мероприятий;
- д) приложении к голове согревающего компресса;
- е) при бессознательном состоянии пострадавшего обеспечении проходимости его дыхательных путей;
- ж) употреблении пострадавшим слабительного средства (натрия сульфата);
- з) вызове «скорой помощи» при тяжелом состоянии.

25. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?

- а) первая степень;
- б) вторая степень;
- в) третья степень;
- г) четвертая степень.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

26. Выберите средства, устройства и инструменты, применяемые для индивидуальной защиты человека от поражения электрическим током.

- а) система заземления электрического прибора;
- б) система зануления электрического прибора;
- в) диэлектрические перчатки, галоши, боты;
- г) диэлектрические коврики;
- д) слесарно-монтажный инструмент с изолированными рукоятками;
- е) система автоматического защитного отключения электрического прибора при возникновении опасности поражения электрическим током.




---



---



---

27. Перед грозой и во время грозы не следует:

- а) находиться у воды, купаться и ловить рыбу;
- б) укрываться в лесу на участке с низкорослыми деревьями;
- в) выполнять спортивные упражнения, бегать, играть на улице;
- г) оставаться в автомобиле;
- д) пользоваться телефоном и электроприборами.




---



---



---

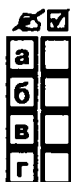
### **Основы здорового образа жизни**

28. Сердечно-дыхательная выносливость — это:

- а) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку высокой интенсивности;
- б) умение экономно и правильно выполнять движения;
- в) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	
б	
в	





29. Какую из составляющих, характеризующих уровень тренированности организма человека, можно развивать выполнением упражнений на растягивание мышц и связок?

- а) скоростные качества;
- б) гибкость;
- в) сердечно-дыхательную выносливость;
- г) мышечную выносливость.



30. Какие упражнения рекомендуется выполнять преимущественно для развития мышц рук и плечевого пояса?

- а) сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- б) наклоны туловища в стороны;
- в) повороты туловища в положении наклона вперед;
- г) лазанье по вертикальному и наклонному канату;
- д) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях;
- е) наклоны вперед с сопротивлением.



31. Гибкость лучше всего развивать, выполняя следующие упражнения:

- а) наклоны туловища вперед, назад, в стороны;
- б) бег в медленном темпе на 400–600 м;
- в) попеременные махи ногами и руками;
- г) подтягивание на перекладине;
- д) ходьба спиной вперед;
- е) бег в гору;
- ж) повороты туловища в стороны.

## РАЗДЕЛ 3

### Основы военной службы

#### ВАРИАНТ I

#### Вооруженные силы РФ

1. В результате каких из перечисленных ниже реформ в России были созданы регулярные армия и флот, занимающие в Европе ведущее место по организации, вооружению и боевой подготовке?
- а) реформы середины XVI века;
  - б) реформы начала XVIII века;
  - в) реформы второй половины XIX века;
  - г) реформы начала XX века.
2. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- а) Сухопутные войска;
  - б) Ракетные войска стратегического назначения;
  - в) Космические войска;
  - г) Военно-воздушные силы;
  - д) Воздушно-десантные войска;
  - е) Военно-Морской Флот.
3. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?
- а) Ракетные войска стратегического назначения;
  - б) Войска противовоздушной обороны;
  - в) Космические войска;
  - г) Специальные войска.
4. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил?
- а) бомбардировочная авиация;
  - б) штурмовая авиация;
  - в) истребительная авиация;
  - г) морская авиация;
  - д) армейская авиация;
  - е) разведывательная авиация;
  - ж) транспортная авиация;
  - з) специальная авиация;
  - и) авиация противовоздушной обороны.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>



<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>





а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

5. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

6. Какие из указанных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) инженерно-технические и дорожно-строительные войска;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- г) войска гражданской обороны.

### **Боевые традиции**



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

7. Боевые традиции — это:

- а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;
- б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;
- в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

8. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность — это:

- а) героизм;
- б) воинская честь;
- в) мужество;
- г) воинская доблесть.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

9. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время — это:

- а) героизм;
- б) воинская честь;
- в) мужество;
- г) воинская доблесть.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

10. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга — это:

- а) воинское мастерство;
- б) воинская доблесть;
- в) мужество;
- г) воинская честь.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

11. Воинский коллектив — это:

- а) несколько военнослужащих, случайно объединившихся для какой-то цели;
- б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- в) создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

12. В каких формах проявляется войсковое товарищество?

- а) принципиальная оценка поведения товарищей;
- б) закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев;
- в) взаимная выручка в бою;

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

- г) взаимная помощь в учебе и службе;
- д) уважение к сослуживцам;
- е) настороженность в отношении действий других военнослужащих.

### **Символы воинской чести**



13. Боевое знамя воинской части — это:

- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;
- б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
- в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.



14. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

- а) ритуалы боевой деятельности;
- б) ритуалы строевой деятельности;
- в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
- г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
- д) ритуалы повседневной деятельности.



15. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности?

- а) строевой смотр;
- б) принятие Военной присяги (принесение обязательства);
- в) вручение Боевого знамени;
- г) вручение вооружения, стрелкового оружия и военной техники;
- д) развод и смена караулов;
- е) вручение наград;
- ж) чествование героев;
- з) подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.

**ВАРИАНТ II**

**Вооруженные силы РФ**

1. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:
  - а) в середине XVI века Иваном IV;
  - б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
  - в) в первой четверти XVIII века Петром I;
  - г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;
  - д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиным;
  - е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.
  
2. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:
  - а) Воздушно-десантные войска;
  - б) Мотострелковые войска;
  - в) Танковые войска;
  - г) Ракетные войска;
  - д) Ракетные войска и артиллерия;
  - е) Войска противовоздушной обороны.
  
3. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:
  - а) подводные;
  - б) водные;
  - в) надводные;
  - г) морская авиация;
  - д) речная авиация;
  - е) береговые войска.
  
4. Тыл Вооруженных Сил — это:
  - а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
  - б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
  - в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

5. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

6. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.

- а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерно-технические войска;
- г) войска гражданской обороны.

### **Боевые традиции**



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

7. Воинская честь — это:

- а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
- б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;
- в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

8. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:

- а) героизм;
- б) патриотизм;
- в) воинская честь;
- г) мужество.

9. Воинский коллектив — это:

- а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;
- б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;
- в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

10. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:

- а) с удовлетворительным уровнем;
- б) с низким уровнем;
- в) со средним уровнем;
- г) с хорошим уровнем;
- д) с отличным уровнем;
- е) с высоким уровнем.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:

- а) воинский долг;
- б) воинская обязанность;
- в) войсковое товарищество;
- г) личная дисциплинированность.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

**Символы воинской чести**

12. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) почетные звания Российской Федерации;
- б) ведомственные знаки отличия;
- в) ценные подарки;
- г) ордена Российской Федерации;
- д) медали Российской Федерации.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Воинские ритуалы — это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>



- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

✍ 14. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?

- а) посвящение в боевую специальность;
- б) заступление на боевое дежурство;
- в) вручение Боевого знамени;
- г) чествование ветеранов;
- д) развод и смена караулов;
- е) встреча почетных гостей;
- ж) строевой смотр;
- з) торжественный марш;
- и) общая вечерняя поверка в части.

## РАЗДЕЛ 1

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### ВАРИАНТ I

#### *Здоровый образ жизни*

1. Под здоровым образом жизни понимают:
  - а) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;
  - б) способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья;
  - в) систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
  
2. Какие из приведенных ниже факторов особенно разрушающе воздействуют на здоровье человека?
  - а) наркомания;
  - б) закаливание;
  - в) несоблюдение правил личной гигиены;
  - г) табакокурение;
  - д) употребление спиртных напитков;
  - е) нерегулярные занятия физической культурой;
  - ж) токсикомания.
  
3. Личная гигиена — это:
  - а) гигиена общества в целом;
  - б) гигиена отдельного человека;
  - в) гигиена отдельной семьи;
  - г) гигиена социальной группы.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>




	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

4. Профилактический осмотр стоматолога рекомендуется проходить:

- а) каждый месяц;
- б) каждые 2 месяца;
- в) каждые 6 месяцев;
- г) каждый год.



5. Занятия какими видами спорта наилучшим образом подходят для оздоровления организма?

- а) тяжелая атлетика;
- б) лыжный спорт;
- в) плавание;
- г) автомобильный спорт;
- д) бег;
- е) велосипедный спорт.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

6. Семья — это:

- а) группа людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство;
- б) социальная демографическая группа населения, объединенная средой обитания, единой моралью, совместными доходами и расходами;
- в) выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

7. Для заключения брака в Российской Федерации необходимо не только взаимное добровольное соглашение мужчины и женщины, но и достижение ими брачного возраста:

- а) 16 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет;
- г) 19 лет.

8. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации не допускается заключение брака между:

- а) лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) лицами, из которых хотя бы одно является ВИЧ-инфицированным;
- в) родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;
- г) полнородными (два общих родителя) и неполнородными (один общий родитель) братьями и сестрами;
- д) лицами, разница в возрасте у которых превышает 40 лет;
- е) усыновителями и усыновленными;
- ж) лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

9. Основаниями для признания брака недействительным являются:

- а) нарушение принципа единобрачия;
- б) нарушение условий, установленных статьей о брачном возрасте;
- в) преклонный возраст одного из супругов;
- г) обман, угрозы, примененные при заключении брака одним из супругов;
- д) сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, от другого заболевания, передающегося половым путем или ВИЧ-инфекции;
- е) неизлечимая болезнь одного из супругов;
- ж) отбывание одним из супругов наказания за совершенное преступление;
- з) заключение фиктивного брака (если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью).

10. Родительские права прекращаются:

- а) при вступлении несовершеннолетних детей в брак;
- б) при достижении детьми возраста 20 лет;
- в) при поступлении детей на работу;
- г) при поступлении детей в образовательное учреждение высшего или среднего профессионального образования;
- д) при достижении детьми возраста 18 лет.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

11. Венерические болезни (так издавна называют некоторые инфекционные заболевания) — это:

- а) заболевания, которыми можно заразиться, находясь поблизости от больных людей;
- б) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем;
- в) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

12. Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?

- а) сифилис;
- б) гонорея;
- в) трихомониаз;
- г) хламидиоз.

13. СПИД передается от одного человека к другому:

- а) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком;
- б) при половом контакте с инфицированным человеком;
- в) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
- г) при переливании инфицированной крови;
- д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
- е) при пользовании общественным туалетом;
- ж) при пользовании общественным бассейном;
- з) у инфицированных беременных женщин плоду через плаценту;
- и) через кровососущих насекомых.

14. Заражение другого лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией:

- а) не предусматривает какого-либо наказания;
- б) предусматривает наказание в уголовном порядке;
- в) предусматривает наказание только в административном порядке;

- г) подлежит только общественному осуждению;
- д) подлежит наказанию в соответствии с законодательством о материальной ответственности;
- е) подлежит наказанию в дисциплинарном порядке.

### **Правила оказания первой медицинской помощи**

15. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:

- а) внутреннее;
- б) внешнее;
- в) наружное;
- г) поверхностное.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

16. Кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей — это признак:

- а) любого кровотечения;
- б) капиллярного кровотечения;
- в) венозного кровотечения;
- г) артериального кровотечения.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

17. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

- а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
- б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;
- в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
- г) максимальное сгибание конечности.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

18. Укажите последовательность остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей.

- а) поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку (или в паховую складку);
- б) прибинтовать голень к бедру (или бедро и голень к туловищу), используя бинт или подходящую материю;
- в) максимально согнуть в коленном или тазобедренном суставе;
- г) уложить пострадавшего на спину.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

19. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- а) выше раны, отступив от нее 3–5 см;
- б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- в) ниже раны, отступив от нее 3–5 см.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

20. Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:

- а) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на нее сложенный в несколько раз бинт;
- б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором;
- в) забинтовать рану.



21. Признаками внутреннего кровотечения являются:

- а) посинение кожи в области повреждения;
- б) мягкие ткани болезненные, опухшие или твердые на ощупь;
- в) волнение и беспокойство пострадавшего;
- г) повышение артериального давления;
- д) покраснение кожных покровов;
- е) частое дыхание;
- ж) тошнота и рвота;
- з) сильное чувство жажды;
- и) редкое дыхание;
- к) падение артериального давления;
- л) кашель с кровянистыми выделениями.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

22. Рана — это:

- а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
- г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

23. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширной ране.

- а) положить пострадавшего на спину;
- б) края раны обработать йодом промокательными движениями от раны к периферии;
- в) остановить кровотечение;
- г) если рана загрязнена, промыть ее перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки;
- д) постоянно следить за состоянием пострадавшего, при необходимости дать ему обезболивающее средство;
- е) наложить на рану давящую повязку и забинтовать ее;
- ж) наложить на рану чистую ткань и прижать ее к ране;
- з) если повреждена конечность, приподнять ее выше уровня сердца;
- и) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.




24. Перед наложением повязки на рану одежду с пострадавшего сначала снимают:

- а) с любой стороны;
- б) со здоровой стороны;
- в) с травмированной стороны.



а	
б	
в	

25. Ушиб — это:

- а) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
- б) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
- в) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.



а	
б	
в	
г	

26. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.

- а) обеспечить поврежденному месту покой;
- б) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) наложить на место ушиба тугую повязку;
- г) наложить на место ушиба холод.



а	
б	
в	
г	



- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
27. Какие из приведенных ниже признаков свидетельствуют о растяжении?
- а) незначительный кровоподтек, превращающийся в синяк;
  - б) появление на коже западения (вмятинки), ниже которого заметно выпячивание;
  - в) боль при малейшем движении;
  - г) припухлость (отек);
  - д) ограничение подвижности.

- \_\_\_\_\_  

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>
28. Разрыв связок, мышц, сухожилий сосудов и нервов, как правило, вызывает:
- а) медленное механическое воздействие на мягкие ткани с умеренной силой;
  - б) быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;
  - в) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с не очень большой силой;
  - г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
29. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц.
- а) если повреждена конечность, придать ей возвышенное положение;
  - б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
  - г) на поврежденное место наложить холод;
  - д) наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
30. Признаками вывиха обычно являются:
- а) изменение формы сустава;
  - б) бугристые образования на позвоночнике;
  - в) необычное положение конечности, изменение ее длины;
  - г) боль в суставе, невозможность движения в нем;
  - д) сонливость.

31. Перелом — это:

- а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
- б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

32. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе.

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в) провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения;
- г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.




---



---



---

33. О травмах головы и позвоночника обычно свидетельствуют следующие признаки:

- а) изменение уровня сознания (спутанность сознания, сонливость);
- б) сильная боль, кровотечение в области головы, шеи или спины;
- в) покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;
- г) необычные бугристые образования на голове или позвоночнике;
- д) боли в глотке и пищеводе;
- е) судороги;
- ж) нарушение зрения;
- з) выделение крови из ушей или носа;
- и) потеря равновесия.




---



---



---




- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
34. Выберите из перечисленных ниже действий те, которые надо выполнить при подозрении на сотрясение головного мозга.
- а) вызвать «скорую помощь»;
  - б) предложить пострадавшему самостоятельно обратиться в ближайшее лечебное учреждение;
  - в) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
  - г) обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
  - д) приложить к его голове холодный компресс.
- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
35. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переломе ребер.
- а) придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулежа);
  - б) направить пострадавшего в лечебное учреждение (в положении сидя или полулежа) либо вызвать «скорую помощь»;
  - в) наложить тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха у пострадавшего;
  - г) дать пострадавшему обезболивающее средство.
- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
36. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при открытом пневмотораксе.
- а) придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем;
  - б) обработать края раны 1%-м раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые закрепить на грудной клетке;
  - в) наложить герметизирующую повязку;
  - г) если есть возможность, дать пострадавшему кислород;
  - д) срочно вызвать «скорую помощь».
- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
37. Первую медицинскую помощь при переломе костей таза надо выполнять в следующем порядке:
- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - б) уложить пострадавшего на спину, на твердый щит (доски, фанеру);

- в) под колени пострадавшему положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны;
- г) немедленно вызвать «скорую помощь».
38. При травматическом шоке оказывать первую медицинскую помощь необходимо в следующем порядке: ✓
- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) устранить действие травмирующего фактора;
- в) остановить кровотечение;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) осторожно придать пострадавшему горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;
- е) проверить наличие дыхания и работу сердца у пострадавшего, при их отсутствии начать реанимацию;
- ж) если не повреждены ноги, придать им возвышенное положение;
- з) провести временную иммобилизацию места повреждения.
39. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при остановке сердца: ✓
- а) вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;
- б) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук;
- в) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность;
- г) нанести прекардиальный удар;
- д) провести искусственную вентиляцию легких;
- е) приступить к непрямому массажу сердца.
40. Первая медицинская помощь при инсульте выполняется в следующем порядке: ✓
- а) положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду на шее, груди, талии;
- б) проверить наличие дыхания у пострадавшего, при его отсутствии выполнить искусственное дыхание;
- в) если нет травм головы, шеи или позвоночника, помочь пострадавшему перевернуться на поврежденную сторону, немного приподнять его голову и грудь и подложить под них

- подушки или одеяло, обеспечить тепло, к голове можно приложить холод;
- г) обеспечить приток свежего воздуха;
- д) проверить наличие пульса у пострадавшего, при его отсутствии начинать реанимацию;
- е) срочно вызвать «скорую помощь».

## ВАРИАНТ II

### *Здоровый образ жизни*

-  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
1. Активные действия человека по формированию, сохранению и укреплению своего здоровья — это:
- а) отказ от курения;
- б) отказ от употребления спиртных напитков;
- в) занятия физической культурой;
- г) закаливание;
- д) соблюдение гигиенических правил;
- е) отказ от употребления наркотиков.
- 
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| а | <input type="checkbox"/> |
| б | <input type="checkbox"/> |
| в | <input type="checkbox"/> |
| г | <input type="checkbox"/> |
2. Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:
- а) психологией;
- б) валеологией;
- в) гигиеной;
- г) культурологией.
-  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. Какие из указанных ниже продуктов питания наиболее способствуют укреплению зубов и десен?
- а) яблоки;
- б) морковь;
- в) сельдерей;
- г) арахис и орехи;
- д) шоколад;
- е) семечки подсолнуха;
- ж) сыр;
- з) жирное мясо.

4. Благоприятно влияет на состояние волос:

- а) употребление в пищу каш (особенно овсяной);
- б) расчесывание пластмассовой расческой;
- в) употребление в пищу острых блюд;
- г) подвижные игры на свежем воздухе;
- д) крепкий полноценный сон.




5. Закон совместимости супругов кратко можно сформулировать так:

- а) врожденные и приобретенные качества супругов должны быть схожими;
- б) врожденные и приобретенные качества супругов должны быть различными (контрастными);
- в) врожденные качества супругов должны быть контрастными, а приобретенные — схожими, подобными;
- г) врожденные качества супругов должны быть схожими, а приобретенные — различными.



а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

6. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации заключение брака производится по истечении со дня подачи заявления в орган загса:

- а) 15 дней;
- б) 1 месяца;
- в) 45 дней;
- г) 2 месяцев.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

7. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить желающим вступить в брак по достижении ими возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 20 лет.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

8. Признание брака недействительным может быть установлено:

- а) по желанию одного из супругов;
- б) по решению органа записи актов гражданского состояния;
- в) по требованию органа опеки и попечительства;
- г) только в судебном порядке.



а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Расторжение брака может быть произведено:
- а) в органе местного самоуправления;
  - б) в судебном порядке;
  - в) в органе записи актов гражданского состояния;
  - г) в органе законодательной власти.
- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. В каких случаях один из родителей или оба родителя могут быть лишены родительских прав?
- а) за уклонение от выполнения обязанностей родителей (в том числе за злостное уклонение от уплаты алиментов);
  - б) за отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома или отделения, а также из другого учреждения (лечебного, воспитательного, социальной защиты населения и т. п.);
  - в) за злоупотребление родительскими правами;
  - г) если длительное время проживают отдельно от детей;
  - д) за жестокое обращение с детьми (в том числе за физическое и психическое насилие над ними, за покушение на их половую неприкосновенность);
  - е) если являются хроническими алкоголиками и наркоманами;
  - ж) если отбывают наказания за совершенные уголовные преступления;
  - з) если совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.
- ✍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Всемирная организация здравоохранения условно подразделяет все заболевания, передающиеся половым путем, на две группы:
- а) классические (сифилис, гонорея и др.);
  - б) вагиниты (молочница, трихомониоз, гарднереллез);
  - в) в основном поражающие центральную нервную систему, печень, крайне негативно влияющие на иммунитет (СПИД, гепатит В и др.);
  - г) язвенные (генитальный герпес, кондиломы).

12. В настоящее время известно более 20 болезней, передающихся половым путем, 8 из них могут оказаться смертельными. Укажите их:

- а) ВИЧ/СПИД;
- б) генитальные бородавки (кондиломы);
- в) трихомониаз;
- г) гонорея;
- д) сифилис;
- е) хламидиоз;
- ж) гарднереллез;
- з) генитальный герпес;
- и) гепатиты В и С.




13. Вирус иммунодефицита человека передается 4 способами:

- а) у инфицированных беременных женщин через плаценту плоду;
- б) через пищу, приготовленную инфицированным человеком;
- в) через поцелуй инфицированного человека;
- г) при половом контакте с инфицированным человеком;
- д) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
- е) через кровососущих насекомых;
- ж) при переливании инфицированной крови или использовании препаратов, приготовленных на ее основе.




14. Заражение ВИЧ-инфекцией предусматривает наказание в виде:

- а) только административного взыскания;
- б) лишения свободы на срок до 8 лет;
- в) мер гражданско-правовой ответственности;
- г) только дисциплинарного взыскания.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

**Правила оказания первой медицинской помощи**

15. Укажите кровотечение, которое чаще всего возникает при закрытой травме (например, при ударе о рулевое колесо) или при падении человека на землю:

- а) внешнее;
- б) внутриполостное;
- в) внутреннее;
- г) наружное.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>





16. Кровотечение, которое возникает при повреждении печени и селезенки, называется

- а) венозным;
- б) артериальным;
- в) внутриполостным;
- г) паренхиматозным.



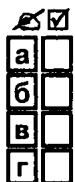
17. Как правило, артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) вначале прижимают артерию выше места повреждения к кости;
- б) вначале прижимают артерию ниже места повреждения к кости;
- в) вначале накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- г) затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- д) затем прижимают артерию выше места повреждения к кости;
- е) затем прижимают артерию ниже места повреждения к кости.



18. В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении?

- а) растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы;
- б) на расстоянии 3–5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань;
- в) прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение;
- г) прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени (часа и минут) наложения.



19. Главное предназначение давящей повязки:

- а) уменьшение боли;
- б) обеспечение покоя поврежденной части тела;
- в) остановка кровотечения;
- г) защита раны от вторичного инфицирования.

20. Остановка кровотечения приданием поврежденной конечности возвышенного положения применяется главным образом:

- а) при артериальном кровотечении;
- б) при смешанном кровотечении;
- в) при венозном кровотечении.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

21. Особый вид внутреннего кровотечения, при котором нарушается деятельность мозга и внутренних органов — это:

- а) кровотечение в грудную полость;
- б) кровотечение в полость живота;
- в) кровотечение в полость черепной коробки;
- г) кровотечение из носа.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

22. Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения, могут быть:

- а) проникающими;
- б) сквозными;
- в) рваными;
- г) глубокими;
- д) мелкими;
- е) слепыми;
- ж) размозженными;
- з) касательными.




---



---



---

23. Повязка, наложенная на рану, состоит из двух частей:

- а) внешней, которая находится снаружи;
- б) наружной, которая закрепляет и удерживает повязку на ране;
- в) внутренней, которая соприкасается с раной и должна быть стерильной;
- г) нижней, которая обращена к ране;
- д) верхней, которая находится сверху.




---



---

24. Повязка, которую накладывают на рану первый раз, называется:

- а) первичной медицинской;
- б) первичной санитарной;
- в) первичной стерильной;
- г) первичной бактерицидной.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

25. Признаками ушиба являются:

- а) боль, усиливающаяся при движении;
- б) изменение длины конечности;
- в) повышение температуры тела;
- г) припухлость тканей (отек);
- д) понижение температуры тела;
- е) кровоподтек;
- ж) иногда нарушение функций.

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

26. Растяжение связок — это:

- а) результат механического воздействия на мягкие ткани не очень большой силы в виде продольной тяги;
- б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности;
- в) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность;
- г) результат быстрого механического воздействия на мягкие ткани с большой силой в виде поперечной тяги.

27. При растяжении первую медицинскую помощь необходимо оказывать в следующем порядке:

- а) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить холод на поврежденное место;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой и придать ей возвышенное положение;
- г) наложить на поврежденное место тугую повязку.

28. Разрыв мышц можно определить по следующим признакам:

- а) внезапная боль;
- б) появление на месте разрыва западения (вмятинки);
- в) припухлость;
- г) повышение температуры тела;
- д) затруднение дыхания;
- е) посинение;
- ж) расслабление всех мышц.

29. Вывих — это:

- а) нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки при сильном механическом воздействии;
- в) повреждение мягких тканей под влиянием растягивающей силы;
- г) закрытое повреждение тканей и органов тела, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

30. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихе.

- а) наложить тугую повязку и зафиксировать сустав, используя косынку, шину, другие подручные средства;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой;
- г) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

---



---



---

31. Признаками перелома конечности являются:

- а) резкая боль, усиливающаяся при любом движении;
- б) изменение положения и формы конечности;
- в) устойчивая головная боль;
- г) укорочение конечности и появление подвижности в необычном месте;
- д) тошнота и рвота;
- е) появление отечности и кровоподтека;
- ж) головокружение.

---



---



---

32. При закрытом переломе первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;
- б) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

---



---

33. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах головы или позвоночника рекомендуется в следующем порядке:
- а) если на пострадавшем надет защитный шлем, снять его только в случае отсутствия дыхания;
  - б) остановить наружное кровотечение;
  - в) по возможности держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
  - г) следить за уровнем сознания и дыханием пострадавшего;
  - д) поддерживать проходимость дыхательных путей (для предотвращения закупорки дыхательных путей рвотными массами повернуть голову пострадавшего набок);
  - е) вызвать «скорую помощь».
34. Выберите из перечисленных признаки, свидетельствующие о сотрясении головного мозга.
- а) повышенная температура тела;
  - б) сонливость;
  - в) частичная или полная потеря сознания;
  - г) нечеткость зрения;
  - д) тошнота и рвота;
  - е) ощущение неутолимой жажды;
  - ж) неодинаковые зрачки;
  - з) нарушение координации движений;
  - и) временная потеря памяти в периоде перед травмой.
35. При закрытом пневмотораксе, который возникает при травмировании грудной клетки, первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:
- а) вызвать «скорую помощь»;
  - б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
  - в) если есть возможность, дать ему кислород;
  - г) придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.
36. При ранении живота первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать, выполняя следующие мероприятия:
- а) если обнажились внутренние органы, накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками, не вправляя в брюшную полость;

- б) наложить на рану стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря;
- в) если обнажились внутренние органы, осторожно вправить их в брюшную полость;
- г) срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение (на носилках в положении лежа).

37. Причинами травматического шока чаще всего бывают тяжелые повреждения, такие как:

- а) размозжение мягких тканей;
- б) вывих;
- в) растяжение мышц и связок;
- г) раздробление костей;
- д) отрыв конечностей;
- е) сильный ушиб;
- ж) обширные ожоги.

38. Признаками остановки сердца являются:

- а) асимметрия зрачков;
- б) потеря сознания;
- в) отсутствие пульса на сонных артериях;
- г) отсутствие дыхания;
- д) полное расслабление всех мышц;
- е) одышка.

39. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100 мл воды);
- б) срочно вызвать «скорую помощь»;
- в) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха (открыть форточку, окно, дверь);
- г) обложить пострадавшего грелками;
- д) побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

- ✍
40. Выберите из приведенных ниже признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте.
- а) сильная головная боль;
  - б) тошнота;
  - в) головокружение;
  - г) потеря чувствительности одной стороны тела;
  - д) опущение уголка рта с одной стороны;
  - е) понижение температуры тела;
  - ж) спутанность речи;
  - з) повышение температуры тела;
  - и) затуманенность зрения;
  - к) асимметрия зрачков;
  - л) потеря сознания.

## РАЗДЕЛ 2

### Основы военной службы

#### ВАРИАНТ I

##### *Воинская обязанность*

- ✍
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| а | <input type="checkbox"/> |
| б | <input type="checkbox"/> |
| в | <input type="checkbox"/> |
1. Воинская обязанность — это:
- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
  - б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
  - в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
- ✍
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| а | <input type="checkbox"/> |
| б | <input type="checkbox"/> |
| в | <input type="checkbox"/> |
| г | <input type="checkbox"/> |
2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
  - б) только по призыву;
  - в) только в добровольном порядке (по контракту);
  - г) в порядке воинской повинности.

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты.

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности;
- б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах;
- в) нахождение в отпуске или в командировке;
- г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина;
- д) свадьба близкого родственника;
- е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом;
- ж) участие в спортивном соревновании.

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки;



а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>



- б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- а) первой;
- б) второй;
- в) третьей;
- г) четвертой.



7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:

- а) бригадир;
- б) токарь;
- в) радиооператор;
- г) учитель;
- д) пожарный;
- е) воспитатель.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

8. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 14 мин.;
- б) 14 мин. 15 сек.;
- в) 14 мин. 30 сек.;
- г) 3 мин. 45 сек.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

9. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?

- а) 11 раз;                      в) 9 раз;
- б) 10 раз;                      г) 8 раз.

10. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- а) автомобильный (мотоциклетный);
- б) гребно-парусный;
- в) футбол;
- г) плавание прикладное;
- д) хоккеей с мячом;
- е) военно-спортивное ориентирование;
- ж) парашютный спорт;
- з) стрельба пулевая;
- и) стрельба из лука.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе;
- б) годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

12. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе;
- б) годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе;
- г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

13. Увольнение с военной службы — это:

- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим;
- б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части;
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

14. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет;
- б) до 40 лет;
- в) до 45 лет;
- г) до 50 лет.

### **Особенности военной службы**

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

15. Каким законом определены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих?

- а) Федеральным законом «Об обороне»;
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- г) Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

16. Что является непременным условием для реализации права на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

- а) желание близких родственников;
- б) наличие двух и более детей;
- в) наличие ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;
- г) противоречие несения военной службы убеждениям или вероисповеданию, а также другие случаи, установленные федеральным законом;
- д) устойчивое нежелание выполнять обязанности военной службы.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

17. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:

- а) на боевые и строевые;
- б) на боевые и общевойсковые;
- в) на боевые, строевые, тактические и гарнизонные;
- г) на дисциплинарные и строевые.

18. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации содержат:

- а) описание способов передвижения военнослужащих на поле боя;
- б) правила, определяющие порядок действий при внезапном нападении противника;
- в) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

19. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

20. Виды поощрений и взысканий, права командиров по их применению, порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб) определяет:

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

21. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы, в возрасте:

- а) от 18 до 24 лет;
- б) от 18 до 25 лет;
- в) от 18 до 26 лет;
- г) от 18 до 27 лет.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

✓ 22. Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- а) имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
- б) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- в) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
- г) имеющие двух и более детей;
- д) в отношении которых ведется дознание или предварительное следствие, а также уголовное дело передано в суд;
- е) имеющие ребенка, воспитываемого без матери.

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

23. Гражданам, признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно негодными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва на срок:

- а) от 26 недель до 24 месяцев;
- б) от 26 недель до 12 месяцев;
- в) от 6 до 12 месяцев;
- г) от 6 до 24 месяцев.

✓ 24. Призывная комиссия для проведения призыва назначается в составе:

- а) главы или другого представителя местной администрации;
- б) районного (городского) военного комиссара или его заместителя;
- в) специалиста по профессиональному психологическому отбору;
- г) секретаря комиссии;
- д) председателя комиссии;
- е) врача, руководящего работой по медицинскому освидетельствованию;
- ж) представителя органа внутренних дел;
- з) представителя органа управления образованием;
- и) представителя органа службы занятости населения.

25. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день принятия Военной присяги;
- б) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- в) день прибытия к месту военной службы;
- г) день прибытия в военный комиссариат.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

26. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 27 лет;
- б) от 18 до 30 лет;
- в) от 18 до 35 лет;
- г) от 18 до 40 лет.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

27. Укажите срок службы по первому контракту для поступающих на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов, старшин.

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 4 года;
- г) 5 лет.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

28. Для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, общая продолжительность службы по призыву и первому контракту для солдат, матросов, сержантов и старшин должна составлять:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 лет.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

29. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»;
- г) Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	
б	
в	
г	

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

30. Присвоение воинских званий высших офицеров (генералов и адмиралов) производит:

- а) министр обороны Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Безопасности Российской Федерации;
- г) Государственная Дума Российской Федерации.



31. Какими законами определено правовое положение (статус) военнослужащих?

- а) Федеральным законом «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

32. К дисциплинарной ответственности привлекают военнослужащих:

- а) за противоправные виновные действия (бездействие), предусматривающие административную ответственность;
- б) за противоправные виновные действия (бездействие), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые не влекут за собой уголовную или административную ответственность;
- в) за противоправные виновные действия (бездействие), предусматривающие уголовную ответственность;
- г) за противоправные виновные действия (бездействие), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые влекут за собой административную и уголовную ответственность.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

33. Военнослужащих привлекают к административной ответственности:

- а) на общих основаниях только в соответствии с законодательством об административных правонарушениях;
- б) только в соответствии с Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) на общих основаниях в соответствии с законодательством об административных правонарушениях, но с учетом некоторых особенностей.

34. Какие виды материальной ответственности применяют в отношении военнослужащих?

- а) ограниченная;
- б) неограниченная;
- в) неполная;
- г) полная;
- д) минимальная;
- е) максимальная.



35. За ущерб, причиненный по неосторожности при исполнении обязанностей военной службы, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, привлекают к материальной ответственности в размере причиненного ущерба, но не более:

- а) одного оклада месячного денежного содержания;
- б) двух окладов месячного денежного содержания;
- в) трех окладов месячного денежного содержания;
- г) четырех окладов месячного денежного содержания.



а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

36. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности:

- а) за совершение общеуголовных преступлений;
- б) за совершение преступлений против военной службы;
- в) за совершение грубых дисциплинарных проступков;
- г) за совершение серьезных административных правонарушений.



### **Военнослужащий — защитник Отечества**

37. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов — это:

- а) героизм;
- б) воинский долг;
- в) мужество;
- г) патриотизм.



а	<input checked="" type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

38. Основными предметами боевой подготовки являются:

- а) огневая подготовка;
- б) тактическая подготовка;
- в) теоретическая подготовка;
- г) строевая подготовка;
- д) практическая подготовка;





- е) физическая подготовка;
- ж) химическая подготовка;
- з) уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

39. Современную воинскую деятельность условно можно подразделить на три вида:

- а) боевая;
- б) учебно-боевая;
- в) строевая;
- г) повседневная;
- д) учебная.

40. К воинским чертам характера личности военнослужащего относятся:

- а) смелость;
- б) трудолюбие;
- в) мужество;
- г) самоотверженность;
- д) аккуратность;
- е) стойкость;
- ж) бдительность;
- з) коллективизм;
- и) взаимовыручка.

41. В соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть:

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

- а) офицерами или солдатами;
- б) командирами или подчиненными;
- в) начальниками или подчиненными;
- г) начальниками и рядовыми.

42. Правильное поведение воина, которое направляется замечаниями, командами и приказами командиров и реализуется на основе повиновения — это:

а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

- а) исполнительность;
- б) дисциплинированность;
- в) самодисциплина;
- г) аккуратность.

43. Профессиональная подготовка российских офицеров в учебных заведениях была организована:

- а) в конце XVII — начале XVIII в. по инициативе Петра I;
- б) в середине XVI в. при проведении реформ Иваном IV (Грозным);
- в) во второй половине XIX в. под руководством военного министра Д. А. Милютина.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

44. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в военные образовательные учреждения профессионального образования принимают граждан Российской Федерации, прошедших военную службу или проходящих военную службу по призыву, до достижения ими возраста:

- а) 20 лет;
- б) 22 год;
- в) 24 года;
- г) 26 лет.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

45. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены для выполнения задач в зоны военных конфликтов («горячие» точки):

- а) независимо от желания военнослужащего;
- б) в добровольно-принудительном порядке;
- в) исключительно на добровольной основе (по контракту);
- г) по приказу командования.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

### **Международное гуманитарное право**

46. Основа современного международного гуманитарного права — это:

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное и военное время;
- б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- в) совокупность норм, направленных на защиту населения от опасных природных явлений и техногенных катастроф.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

- ✍
47. Укажите основные типы ограничений при ведении военных действий, предусмотренные международным гуманитарным правом.
- а) ограничение по материкам;
  - б) ограничение по странам;
  - в) ограничение по лицам;
  - г) ограничение по народам;
  - д) ограничение по объектам;
  - е) ограничение по континентам;
  - ж) ограничение по средствам и методам ведения военных действий.
- ✍
48. В качестве отличительного знака, обеспечивающего защиту объектам, персоналу, учреждениям, транспортным средствам гражданской обороны, используют:
- а) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
  - б) бело-голубой щит;
  - в) три ярко-оранжевых круга, расположенные на одной оси на белом фоне.
- ✍
49. Специальный отличительный знак, представляющий собой бело-голубой щит, обозначает:
- а) объекты, персонал, учреждения, транспортные средства гражданской обороны;
  - б) общую защиту культурных ценностей;
  - в) особую защиту культурных ценностей;
  - г) установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, атомные электростанции.
- ✍
50. Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий необходимо использовать:
- а) красный крест или красный полумесяц на белом фоне;
  - б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
  - в) белый флаг;
  - г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

**Психологические основы подготовки  
к военной службе**

51. Признаками стрессового состояния являются:

- а) ухудшение памяти;
- б) невозможность сосредоточиться на чем-то;
- в) боли в голове, спине, области желудка;
- г) медленная речь;
- д) повышенная возбудимость;
- е) утрата чувства юмора;
- ж) быстрая речь;
- з) часто возникающее чувство усталости;
- и) пониженная возбудимость.




---



---



---

52. Под социальной позицией понимается:

- а) функциональное место, которое занимает человек по отношению к другим людям в обществе;
- б) оценка человеком отношений в обществе;
- в) совокупность установок, определяющих уровень и качество общественных отношений.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

53. Направленность личности любого человека — это:

- а) система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- б) сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношений к выбору определенного образа жизни и его активному осуществлению;
- в) сознательное воспитание у себя положительных качеств, ценимых с морально-правственной точки зрения.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

54. Наиболее важными морально-этическими качествами российского солдата являются:

- а) совесть;
- б) бдительность;
- в) честь;
- г) инициативность;
- д) достоинство.




---



---



---

55. Наиболее распространенными методами психического саморегулирования являются:
- а) дыхательная гимнастика;
  - б) спортивная гимнастика;
  - в) аутогенная тренировка;
  - г) тренировка памяти;
  - д) выполнение упражнений на концентрацию внимания.

## ВАРИАНТ II

### *Воинская обязанность*

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| а                                   |  |
| б                                   |  |
| в                                   |  |
| г                                   |  |
1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:
- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях;
  - в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности;
  - г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках.
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| а                                   |  |
| б                                   |  |
| в                                   |  |
2. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:
- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет;
  - б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
  - в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.

3. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом;
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин;
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом;
- г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием.

4. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- а) отец, мать;
- б) жена, муж;
- в) сын, дочь;
- г) родной брат, родная сестра;
- д) двоюродный брат, двоюродная сестра;
- е) племянник, племянница;
- ж) бабушка, дедушка;
- з) усыновитель;
- и) родной дядя, родная тетя.

---



---



---

5. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется в первую очередь;
- б) рекомендуется во вторую очередь;
- в) рекомендуется;
- г) рекомендуется в основном;
- д) рекомендуется условно;
- е) рекомендуется с ограничениями;
- ж) не рекомендуется.

---



---



---

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

6. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

- а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей);
- б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей);
- в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей).



7. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

- а) машиниста автокрана;
- б) кузнеца;
- в) водолаза;
- г) пожарного;
- д) монтажника;
- е) учителя;
- ж) горнорабочего;
- з) спасателя;
- и) каскадера;
- к) оператора ЭВМ.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

8. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

- а) 30 мин.;
- б) 31 мин.;
- в) 29 мин.;
- г) 32 мин.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

9. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 20 м;
- б) 30 м;
- в) 40 м;
- г) 50 м.

10. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:



- а) обязательная подготовка к военной службе;
- б) специальная подготовка к военной службе;
- в) необходимая подготовка к военной службе;
- г) добровольная подготовка к военной службе;
- д) принудительная подготовка к военной службе;
- е) полная подготовка к военной службе.

---



---

11. По результатам медицинского освидетельствования врачами-специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе:



- а) годен к военной службе;
- б) пригоден к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) минимально годен к военной службе;
- д) ограниченно годен к военной службе;
- е) неограниченно годен к военной службе;
- ж) временно не годен к военной службе;
- з) не годен к военной службе.

---



---



---

12. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

- а) дисциплинированность;
- б) субординация;
- в) исполнительность;
- г) уважительное отношение.

13. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

- а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости;
- б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве.



<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

14. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года;
- б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;
- в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;
- г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года.

### **Особенности военной службы**

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

15. Каким из федеральных законов установлены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики по правовой и социальной защите военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?

- а) Федеральным законом «Об обороне»;
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

16. Официальные нормативные правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в вооруженных силах, подготовку личного состава, определяющие основы боевых действий войск — это:

- а) приказы командиров и начальников;
- б) официальные распоряжения;
- в) воинские уставы;
- г) организационные указания.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

17. Первый русский воинский устав был составлен:

- а) во второй половине XIV века воеводой Дмитрием Боброк-Волынским;
- б) во второй половине XVI века воеводой Михаилом Баратынским;
- в) в первой четверти XVII века Онисимом Михайловым;
- г) в первой четверти XVIII века Петром I.

18. Воинские уставы принято подразделять на два вида:

- а) боевые;
- б) повседневные;
- в) полевые;
- г) общевойсковые;
- д) армейские;
- ж) военно-морские.



19. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, взаимоотношение между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

20. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, способы передвижения на поле боя и действия при внезапном нападении противника определяет:

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Боевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) служебный регламент воинской части;
- г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

21. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- а) приказа Министра обороны Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) указа Президента Российской Федерации;
- г) решения Государственной Думы Российской Федерации.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

22. Кто подлежит призыву на военную службу?

- а) все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, годные к военной службе по состоянию здоровья;
- б) граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- в) граждане в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение от военной службы;
- г) граждане мужского пола Российской Федерации и стран СНГ в возрасте от 18 до 27 лет.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

23. Гражданам, признанным на медицинском освидетельствовании временно не годными к военной службе, предоставляют отсрочку от призыва для обследования и лечения на срок:

- а) от 6 до 12 месяцев;
- б) от 3 до 12 месяцев;
- в) от 9 до 12 месяцев;
- г) от 3 до 9 месяцев.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

24. Граждан, признанных негодными к военной службе:

- а) зачисляются в запас;
- б) направляют на лечение;
- в) направляют на альтернативную гражданскую службу;
- г) снимают с воинского учета.

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

25. При несении военной службы на военнослужащих возлагается выполнение:

- а) общих обязанностей;
- б) частных обязанностей;
- в) специфических обязанностей;
- г) должностных обязанностей;
- д) персональных обязанностей;
- е) специальных обязанностей.

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

26. Какие условия закрепляются при заключении контракта о прохождении военной службы?

- а) срок службы;
- б) исполнение дополнительных обязанностей;

- в) исполнение должностных и специальных обязанностей;
- г) соблюдение прав гражданина, включая получение социальных гарантий и компенсаций;
- д) соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение социальных гарантий и компенсаций.

27. Назовите срок службы по первому контракту для поступающих на военную службу в качестве прапорщиков, мичманов, офицеров.

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 лет.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

28. Для солдат, матросов, сержантов и старшин общая продолжительность службы по призыву и первому контракту должна составлять:

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 4 года;
- г) 5 лет.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

29. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

- а) юнги и курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, боцманы, прапорщики и мичманы, младшие офицеры и старшие офицеры, генералы;
- б) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, офицеры и генералы;
- в) курсанты, солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры;
- г) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры.

	<input checked="" type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

30. Военная форма одежды подразделяется:

- а) на полевую (летнюю и зимнюю), повседневную для строя (летнюю и зимнюю), повседневную вне строя (летнюю и зимнюю), парадную для строя (летнюю и зимнюю), парадную вне строя (летнюю и зимнюю);
- б) на полевую (летнюю и зимнюю), повседневную (летнюю и зимнюю), парадную (летнюю и зимнюю), парадно-выходную (летнюю и зимнюю);
- в) на боевую, полевую, строевую, парадную (каждая из них на летнюю и зимнюю);
- г) на маскировочную, повседневную, выходную, парадную, полевую.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

31. Все военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться:

- а) к административной, материальной и уголовной ответственности;
- б) к дисциплинарной, материальной и уголовной ответственности;
- в) к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности;
- г) к дисциплинарной, административной и гражданско-правовой ответственности.



32. В каких случаях увеличивается строгость наложенного дисциплинарного взыскания?

- а) если проступок совершен во время боевого дежурства (боевой службы);
- б) если проступок совершен в состоянии опьянения;
- в) если проступок совершен в выходной день;
- г) если проступок совершен при исполнении должностных или специальных обязанностей;
- д) если проступок совершен во время отпуска;
- е) если проступок привел к существенному нарушению внутреннего распорядка.



33. Какие административные наказания не могут быть применены к военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?

- а) предупреждение;
- б) административный арест;

- в) исправительные работы;
- г) дисквалификация;
- д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- е) конфискация орудия (предмета) административного правонарушения;
- ж) административный штраф.

34. За ущерб, причиненный по неосторожности при исполнении обязанностей военной службы, военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, и граждане, призванные на военные сборы, несут материальную ответственность в размере причиненного ими ущерба, но не более:

- а) одного оклада месячного денежного содержания и одной месячной надбавки за выслугу лет;
- б) одного оклада месячного денежного содержания и двух месячных надбавок за выслугу лет;
- в) двух окладов месячного денежного содержания и одной месячной надбавки за выслугу лет;
- г) двух окладов месячного денежного содержания и двух месячных надбавок за выслугу лет.

35. В течение какого срока со дня обнаружения причиненного ущерба военнослужащий может быть привлечен к материальной ответственности?

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет;
- г) 4 лет.

36. За совершение преступлений, предусмотренных Уголовным Кодексом Российской Федерации, военнослужащие могут быть подвергнуты уголовному наказанию:

- а) районными и городскими судами, на территории которых совершено преступление;
- б) военными судами;
- в) районными и городскими судами, на территории которых расположена воинская часть;
- г) судами чести офицеров и прапорщиков.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

**Военнослужащий — защитник Отечества**

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

37. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников) — это:

- а) исполнительность;
- б) дисциплинированность;
- в) воинская дисциплина;
- г) добросовестность.

<input checked="" type="checkbox"/>	
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

38. Главная цель боевой подготовки войск:

- а) научить военнослужащих мастерскому обращению с оружием и боевой техникой, умелому выполнению обязанностей в сложных условиях обстановки, в разное время года, суток и в любую погоду, на разнообразной местности;
- б) обучить военнослужащих применению оружия для поражения противника в боевой обстановке;
- в) развить у военнослужащих наиболее важные для каждой воинской специальности волевые и физические качества;
- г) изучение материальной части военной техники, правил ее эксплуатации, ее практического обслуживания и ремонта.

39. Главные общие требования, которые воинская деятельность предъявляет к каждому военнослужащему, — это высокий уровень:

- а) общей теоретической подготовки;
- б) боевого мастерства;
- в) знаний о природе и обществе;
- г) юридических знаний;
- д) дисциплинированности;
- е) повседневных практических умений;
- ж) психологической подготовки.

40. Основными качествами, образующими структуру личности гражданина, являются:

- а) направленность личности;
- б) социальные интересы;
- в) характер;

- г) способности;
- д) направление личности;
- е) темперамент.

41. В Вооруженных Силах Российской Федерации принципом военного руководства является:

- а) ограниченная коллегиальность;
- б) единоначалие;
- в) субординация;
- г) взаимная ответственность.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

42. Если поведение военнослужащего обусловлено исключительно пониманием норм и правил, не требующим каких-либо напоминаний — это:

- а) самодисциплина;
- б) исполнительность;
- в) дисциплинированность.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

43. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в военные образовательные учреждения профессионального образования принимают граждан Российской Федерации, не проходивших военную службу, в возрасте:

- а) от 17 до 20 лет;
- б) от 17 до 21 года;
- в) от 16 до 21 года;
- г) от 16 до 22 лет.

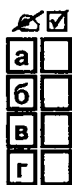
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>
г	<input type="checkbox"/>

44. Прием в военные образовательные учреждения профессионального образования граждан Российской Федерации, не проходящих военную службу, проводят:

- а) по личному заявлению, которое необходимо подать в образовательное учреждение до 1 мая года поступления;
- б) по личному заявлению, которое необходимо подать до 1 мая года поступления в районный (городской) военный комиссариат по месту жительства;
- в) по личному заявлению, которое необходимо подать по прибытии в образовательное учреждение.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>





45. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны, как один из аспектов обороны страны, установлено:

- а) Федеральным законом «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «Об обороне»;
- в) Указом Президента Российской Федерации;
- г) Военной доктриной Российской Федерации.

### ***Международное гуманитарное право***



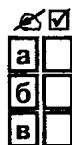
46. Укажите четыре основных документа международного гуманитарного права.

- а) I Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
- б) Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 года;
- в) II Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
- г) Женевский Протокол о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия от 17 июня 1925 года;
- д) III Женевская конвенция от 12 августа 1949 года;
- е) IV Женевская конвенция от 12 августа 1949 года.



47. Красный крест и красный полумесяц на белом фоне во время вооруженных конфликтов предназначены для защиты:

- а) военных медицинских служб;
- б) организаций гражданской обороны;
- в) нейтральной зоны;
- г) гражданских медицинских служб.



48. Для обозначения объектов, нападение на которые может вызвать высвобождение опасных сил из-под контроля и последующие тяжелые потери среди гражданского населения (плотины, дамбы, атомные электростанции), используют специальный отличительный знак:

- а) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- б) бело-голубой щит;
- в) три ярко-оранжевых круга, расположенных на одной оси на белом фоне.

49. Эмблемы красного креста и красного полумесяца запрещается применять для защиты:
- а) военных объектов;
  - б) вооруженных комбатантов;
  - в) военного и гражданского духовного персонала (в составе гражданской медицинской службы и гражданской обороны);
  - г) складов (баз) для размещения оружия;
  - д) наблюдательных постов.

✍

50. Белый квадрат с красной полосой по диагонали применяется для обозначения нейтральных зон, предназначенных для защиты:
- а) раненых и больных;
  - б) наблюдательных постов;
  - в) защиты медицинского персонала для ухода за ранеными и больными;
  - г) гражданских лиц, выполняющих работы военного характера;
  - д) не принимающих участия в военных действиях гражданских лиц, которые не выполняют работ военного характера;
  - е) военных объектов.

✍

### **Психологические основы подготовки к военной службе**

51. Дистресс — это стресс, который:
- а) приятен;
  - б) вредоносен;
  - в) положителен;
  - г) неприятен;
  - д) не причиняет никакого вреда;
  - е) негативен;
  - ж) хорошо влияет на состояние организма.

✍

52. Что такое «социальная роль человека»?
- а) функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
  - б) система действий, которых ожидает от человека его окружение;
  - в) сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношений к выбору определенного образа жизни и его активному осуществлению.

✍	☑
а	
б	
в	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

53. Мировоззрение, являясь важным элементом направленности личности, представляет собой:

- а) систему взглядов на окружающую действительность и место человека в ней, а также его отношение ко всему происходящему в природе и обществе;
- б) деятельность человека с целью изменить свои психологические свойства и процессы, личность в целом;
- в) сознательное воспитание в себе положительных качеств, социально ценимых с морально-нравственной точки зрения.



54. Наиболее важными морально-этическими качествами российских воинов являются:

- а) совесть;
- б) выдержка;
- в) настойчивость;
- г) честь;
- д) выносливость;
- е) достоинство.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
а	<input type="checkbox"/>
б	<input type="checkbox"/>
в	<input type="checkbox"/>

55. Самосовершенствование личности — это:

- а) деятельность самого человека с целью изменить свои психологические свойства и процессы, личность в целом;
- б) сознательное воспитание в себе положительных качеств, социально ценимых с морально-нравственной точки зрения;
- в) выбор жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и определенного образа жизни и их активное осуществление.

# ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

## 10 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

#### Вариант I

- |                          |                       |                             |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1: б.                    | 20: б.                | 39: г.                      |
| 2: а; б; д.              | 21: а; б; г.          | 40: б.                      |
| 3: г; д; ж; з; и; к.     | 22: а; б; в; е.       | 41: а; в.                   |
| 4: б; в; г; д; е; ж.     | 23: в.                | 42: г; б; д; а; в.          |
| 5: а; г.                 | 24: а.                | 43: б.                      |
| 6: а; б; г.              | 25: б.                | 44: б; д.                   |
| 7: а; б; г.              | 26: а; б; г; д; е.    | 45: б.                      |
| 8: а; г.                 | 27: б.                | 46: б; в; д; е; ж; з.       |
| 9: г.                    | 28: г.                | 47: в; г; д.                |
| 10: в; а; д; б; г; е.    | 29: б.                | 48: г; д.                   |
| 11: г.                   | 30: а; б; г; е.       | 49: а; б.                   |
| 12: в; д; а; г; б; е.    | 31: б; в; г; е; ж; з. | 50: б.                      |
| 13: б; в; д.             | 32: в.                | 51: а; в; г; е; ж; к; л; м. |
| 14: а; в; г.             | 33: г.                | 52: г; е.                   |
| 15: в; г; д; ж; з; и; к. | 34: в; г; д.          | 53: в; д.                   |
| 16: а; в; г.             | 35: б.                | 54: б; в; а.                |
| 17: б.                   | 36: а; б; г; е.       | 55: а; в; г.                |
| 18: б.                   | 37: а; б; г; е; ж.    |                             |
| 19: в.                   | 38: б; в.             |                             |

#### Вариант II

- |                          |                       |   |
|--------------------------|-----------------------|---|
| 1: в; г; д; ж.           | 20: б.                | 39: а; б; г; е; ж; з.                     |
| 2: а; б; г; д.           | 21: а; б; г; д; ж; з. | 40: а.                                    |
| 3: в.                    | 22: а; б; в; д; е; ж. | 41: а; б; е.                              |
| 4: а; б; г; д; е; ж; з.  | 23: б.                | 42: а — 5 км;<br>б — 6 км;<br>в — 2,5 км. |
| 5: в; д; е; ж.           | 24: в.                | 43: в; г; д.                              |
| 6: в.                    | 25: в.                | 44: а; е.                                 |
| 7: а; б; в; д.           | 26: в; г; а; б.       | 45: в; д; е; з.                           |
| 8: а; б; в.              | 27: г; б; а; в.       | 46: в.                                    |
| 9: б.                    | 28: б.                | 47: а; в; д; е.                           |
| 10: а; в; г; е.          | 29: в.                | 48: г.                                    |
| 11: в; г; д.             | 30: а.                | 49: а; г; д; е; ж.                        |
| 12: а; в; д.             | 31: а.                | 50: а.                                    |
| 13: в; д; г.             | 32: д.                | 51: а; в; г; ж.                           |
| 14: а; д; в; б; ж; г; е. | 33: а.                | 52: а; б; г; д; в; е.                     |
| 15: в; г; б; а.          | 34: б.                | 53: б.                                    |
| 16: в; г; а; б; д.       | 35: е.                | 54: а.                                    |
| 17: а; б; г; е; з.       | 36: а; б; г; е.       | 55: б; в; д.                              |
| 18: а; б; в; г; е.       | 37: а; в; д.          |   |
| 19: г.                   | 38: г.                |   |

## РАЗДЕЛ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### Вариант I

1: б.	12: е.	23: б; д; е.
2: а; б; г; е.	13: а.	24: а; д; е; ж.
3: б; д.	14: в.	25: а.
4: б.	15: б.	26: а; г; д; е.
5: в.	16: в; а; б; г; д.	27: а; б; в; е.
6: а; б; г; е.	17: а; б; д; ж.	28: а; б; в; д.
7: в.	18: в.	29: а; г.
8: а; в; ж.	19: а.	30: б; в; г; е; ж; з.
9: а; б; г; д; ж.	20: б; г.	31: в; г; д; ж; з.
10: б; в; д; е.	21: а; б; г; д; ж; з.	
11: в.	22: в; г; д; ж; з.	

### Вариант II

1: в.	12: д.	23: б.
2: в.	13: б; г; д; е; ж.	24: а; б; в; ж; е; з; г.
3: г.	14: д.	25: в.
4: в.	15: г; а; б; в.	26: в; г; д.
5: б.	16: а; д.	27: а; в; д.
6: г.	17: в.	28: в.
7: б; в; д.	18: б.	29: б.
8: в.	19: в.	30: а; г; д.
9: в.	20: б; в; а.	31: а; в; ж.
10: б; г; д; е.	21: а; г; д; е; б; в.	
11: в; г.	22: б; в; д; ж; е.	

## РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы

### Вариант I

1: б.	6: в; г.	11: б.
2: а; г; е.	7: г.	12: а; в; г; д.
3: в.	8: в.	13: а.
4: а; б; в; е; ж; з; и.	9: г.	14: а; в; д.
5: в.	10: г.	15: б; в; г; е; ж.

### Вариант II

1: а; в; д; е.	6: а; г.	11: в.
2: б; в; д.	7: б.	12: а; г; д.
3: а; в; г; е.	8: а.	13: в.
4: б.	9: б.	14: а; б; д; ж; з; и.
5: б.	10: б; в; е.	

## 11 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### Вариант I

- |                    |                       |                       |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1: б.              | 16: г.                | 29: г; д; б; а; в.    |
| 2: а; г; д; ж.     | 17: б.                | 30: а; в; г.          |
| 3: б.              | 18: г; а; в; б.       | 31: б.                |
| 4: в.              | 19: а.                | 32: б; г; а; в.       |
| 5: б; в; д; е.     | 20: б; а; в.          | 33: а; б; в; г; е; ж; |
| 6: в.              | 21: а; б; в; е; ж; з; | з; и.                 |
| 7: в.              | к; л.                 | 34: а; г; д.          |
| 8: а; в; г; е; ж.  | 22: г.                | 35: г; в; а; б.       |
| 9: а; б; г; д; з.  | 23: в; а; б; г; ж; е; | 36: а; б; в; г; д.    |
| 10: а; д.          | д; и.                 | 37: б; в; а; г.       |
| 11: б.             | 24: б.                | 38: б; а; д; в; е; г; |
| 12: а.             | 25: г.                | ж; з.                 |
| 13: б; в; г; д; з. | 26: г; в; а; б.       | 39: в; б; г; е; д; а. |
| 14: б.             | 27: а; в; г; д.       | 40: е; а; г; б; д; в. |
| 15: в.             | 28: б.                |                       |

#### Вариант II

- |                         |                 |                          |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1: в; г; д.             | 15: в.          | 29: б.                   |
| 2: в.                   | 16: г.          | 30: в; а; б; г.          |
| 3: а; б; в; г; е; ж.    | 17: а; г.       | 31: а; б; г; е.          |
| 4: а; г; д.             | 18: в; б; а; г. | 32: б; а; в.             |
| 5: в.                   | 19: в.          | 33: е; в; д; г; б; а.    |
| 6: б.                   | 20: в.          | 34: б; в; г; д; ж; з; и. |
| 7: в.                   | 21: в.          | 35: б; г; в; а.          |
| 8: г.                   | 22: б; е; з.    | 36: а; б; г.             |
| 9: б; в.                | 23: б; в.       | 37: а; г; д; ж.          |
| 10: а; б; в; д; е; з.   | 24: в.          | 38: б; в; г; д.          |
| 11: а; в.               | 25: а; г; е; ж. | 39: в; д; г; а; б.       |
| 12: а; б; г; д; е; з; и | 26: а.          | 40: а; б; в; г; д; ж; и; |
| 13: а; г; д; ж.         | 27: б; г; в; а. | к; л.                    |
| 14: б.                  | 28: а; б; в; е. |                          |

## РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы

### Вариант I

1: в.	20: б.	39: а; б; г.
2: а.	21: г.	40: а; в; г; е; ж.
3: б.	22: б; в; д.	41: в.
4: а; б; г; е.	23: в.	42: а.
5: б.	24: а; б; г; е; ж; з; и.	43: а.
6: б.	25: б.	44: г.
7: а; г; е.	26: г.	45: в.
8: а.	27: б.	46: б.
9: в.	28: а.	47: в; д; ж.
10: а; б; г; е; ж; з.	29: а.	48: а.
11: б.	30: б.	49: б.
12: г.	31: в; г.	50: в.
13: в.	32: б.	51: а; б; в; д; е; ж; з.
14: г.	33: в.	52: а.
15: в.	34: а; г.	53: б.
16: г.	35: б.	54: а; в; д.
17: б.	36: а; б.	55: а; в; д.
18: в.	37: г.	
19: а.	38: а; б; г; е; з.	

### Вариант II

1: б.	20: а.	39: б; ж; д.
2: в.	21: в.	40: а; в; г; е.
3: б; г.	22: б.	41: б.
4: а; б; в; г; ж; з.	23: а.	42: а.
5: а; в; д; ж.	24: г.	43: г.
6: б.	25: а; г; е.	44: б.
7: в; г; д; ж; з; и.	26: а; в; д.	45: б.
8: в.	27: в.	46: а; в; д; е.
9: г.	28: б.	47: а; г.
10: а; г.	29: г.	48: в.
11: а; в; д; ж; з.	30: а.	49: а; б; г; д.
12: б.	31: в.	50: а; в; д.
13: б.	32: а; б; г; е.	51: б; г; е.
14: в.	33: б; в; ж.	52: б.
15: в.	34: а.	53: а.
16: в.	35: в.	54: а; г; е.
17: б.	36: б.	55: б.
18: а; г.	37: в.	
19: а.	38: а.	

*Учебно-методическое издание*

**Миронов Сергей Константинович  
Миронов Владимир Константинович  
Карташёва Татьяна Андреевна**

# **ТЕСТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **10–11 классы**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*  
Редактор *Т.А. Карташева*  
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*  
Корректор *И.В. Русанова*  
Дизайн обложки *О.А. Паладий*  
Компьютерная верстка *Е.Ю. Лысова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика  
в ГППО «Псковская областная типография».  
180004, г. Псков, ул. Ротная, 34

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**