**Командная игра «Труд – основа жизни»**

(Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 5 классов)

**Цель:**Формирование трудовой культуры у учащихся.

**Задачи мероприятия:**

**1.** *Образовательные:*

* обеспечить в ходе мероприятия усвоение знаний о труде, профессиях, искусстве;
* проверить, проконтролировать следующие общеучебные умения и навыки такие как составление синквейна, кроссворда;
* создать условия для отработки навыков и умений действия детей на целенаправленную поисковую деятельность;
* актуализировать знания о трудовой деятельности;
* расширить общий кругозор учащихся.

**2.** *Развивающие:*

* создать условия для развития  коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь);
* создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
* создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
* содействовать формированию  самостоятельной познавательной деятельности;
* содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

**3.** *Воспитательные:*

* способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группах, коллективе;
* содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи;
* содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения;
* содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;
* содействовать воспитанию следующих нравственных качеств учащихся: сотрудничество, взаимодействие и взаимопомощь, развитие товарищества.

**Основные понятия и термины:** труд, профессия, искусство, синквейн, кроссворд.

**Возраст детей: 5 класс (11 лет).**

**Тип занятия:** командная игра.

**Формы обучения: групповые** игровые познавательные формы.

**Необходимое оборудование и материалы для занятия:** листы для выполнения письменных заданий, 2 небольших кусочка ткани, швейные иглы, нитки, 2 пуговицы, шишки, зернышки, косточки, листы цветной бумаги, клей, ножницы.

**Технологии**: игрового обучения, поисковая, коммуникативная.

В мероприятии участвуют две команды. Побеждает та команда, которая после всех конкурсов набирает больше очков. Вопросы и задания рассчитаны на общее развитие учащихся и не затрагивают узкоспециальные области обществознания и права, а носит пропедевтический характер.

Мероприятие проходит в учебном кабинете или актовом зале в форме конкурса. Аудитория оформляется плакатами с «крылатыми изречениями», посвященными труду, искусству, профессиям.

**План мероприятия**

Конкурс 1 «Приветствие»

Конкурс 2 «Синквейн»

Конкурс 3 “Конкурс капитанов”

Конкурс 4 «Кроссворд»

Конкурс 5 «Пословицы и поговорки»

Конкурс 6 « Произведение искусства»

Конкурс 7 “Музыкальный”

Конкурс 8 “Сказка ложь, да в ней намек ”

Конкурс 9 «Словесный портрет знаменитостей»

**Конкурс 1 «Приветствие»**

Первый конкурс-приветствие команд. Жюри оценивает название, девиз и приветствие команд. Максимальная оценка – 5 баллов.

*Жюри, подведите итоги*

**Конкурс 2 «Что бы это значило?»**

**Разминка.** Задача команд составить синквейн со словами «труд» и «творчество».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество слов** | **«Труд»** | **«Творчество»** |
| 2 глагола |  |  |
| 3 прилагательных |  |  |
| Предложение  |  |  |
| Резюме  |  |  |

*Жюри, подведите итоги*

**Конкурс 3 “Конкурс капитанов”**

Задача капитанов – качественно пришить пуговицу.

Оценивается быстрота выполнение, а также качество работы по 5 балльной системе.

**Конкурс 4 «Кроссворд»**

Каждая команда составляет кроссворд со словами: ремесленник, мастер, творчество, наука, искусство. Команде нужно придумать вопросы к данным словам. Время выполнения задания – 7 минут.

Жюри, подведите итоги конкурса и огласите их.

**Конкурс 5 «Пословицы и поговорки»**

Командам в течение 5 минут нужно вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о труде.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Уважаемые жюри, оцените работу капитанов.*

**Конкурс 6 « Произведение искусства»**

Учащимся раздаются шишки, зернышки, косточки, листы цветной бумаги, клей, ножницы. Они должны свое произведение искусства.

Оценивается качество исполнения и креативность. Время выполнения – 10 минут.

*Слово жюри…*

**Конкурс 7 “Правовой статус ребёнка”**

Команды должны вспомнить в течение 5 минут как можно больше песен о труде, профессиях, искусстве.

*Слово жюри…*

**Конкурс 8 “Сказка ложь, да в ней намек ”**

Командам необходимо вспомнить сказки и посмотреть на них глазами юриста. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Внимание!

1.В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно? **(Красная шапочка)**

2. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. **(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)**

3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано». **(« Волк и семеро козлят»).**

4. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. **(«Царевна Лягушка»)**

5. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но не сумевшим это сделать. В итоге – богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. **(«Курочка Ряба»)**

6. В этой сказке речь идет о неком спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнование с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погиб. **(«Колобок»)**

*Жюри подводит итоги.*

**Конкурс 9.  «Словесный портрет знаменитостей (труда или искусства)»**

По словесному портрету назвать имя и фамилию сыщика. За правильный ответ команды получают по 2 балла.

**Задание 1.** «Его предок родом из Эфиопии. Внешность: пышные кудрявые волосы, небольшого роста, но лицо его было выразительно и одушевленно». Однако вошел в историю и литературу нашей страны как первый русский поэт. Знаменитыми произведениями являются «Сказка о золотой рыбке», «Медный всадник», «Руслан и Людмила» (Александр Пушкин).

**Задание 2.** «Внешность: острый, пронизывающий взгляд, тонкий орлиный нос, придающий лицу выражение живой энергии и решительности, квадратный, чуть выступающий вперед, подбородок, говорящий о решительном характере; руки вечно в чернилах и пятнах от разных химикалий. Он живет в Лондоне. Он не музыкант, но музыка помогает ему в работе. Его любимый инструмент - скрипка. (Шерлок Холмс)

**Задание 3.** Самый известный мастер. Пожилой человек, приблизительно ему 60 лет, живущий в каморке под лестницей. Он из обычного полена может сделать настоящего мальчика. (Папа Карло)

**Задание 4.** Самый деятельный и неустрашимый из всех агентов. У него есть свой номер, а любое препятствие для него – пустяк. (Джеймс Бонд)

*Жюри подводит итоги.*

Наш конкурс «Труд-основа жизни» подошел к концу, попросим членов жюри подсчитать баллы за последний конкурс и огласит общий счет, назвав команду победительницу.

**Спасибо!**