


**Вышестоящий орган управления:**

Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа ” пгт Синдор**

**РАССМОТРЕНО**  
школьным МО учителей  
истории и обществознания  
МБОУ «СОШ» пгт Синдор  
протокол № 4  
«31» мая 2018г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора УВР  
МБОУ «СОШ» пгт Синдор  
  
Е.Л. Чумакова  
«27» августа 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ»  
пгт Синдор  
  
А.И. Бровина  
Приказ № 89-ОД  
от «31» августа 2018г.



**Рабочая программа учебного предмета**

***право***

(среднее общее образование)

(Рабочая программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2016).

**Учитель:** Мойсеева Светлана Егоровна

**Количество часов:** 70 часов: 10 кл. — **36ч**, 11 кл. — **34 ч**.

**Возраст детей:** 17 – 18 лет.

**Срок реализации:** 2018-2020

**Рецензент:** Зам. директора по УВР Е.Л. Чумакова

**пгт Синдор  
2018 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Титульный лист.....	1
2.	Пояснительная записка.....	3
3.	Общая характеристика учебного предмета.....	3
4.	Цели и задачи.....	4
5.	Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.....	5
6.	Требования к уровню подготовки выпускников.....	7
7.	Структура курса.....	8
8.	Особенности содержания и организации учебной деятельности обучающихся.....	8
9.	Применяемые образовательные технологии.....	9
10.	Формы промежуточной аттестации обучающихся.....	9
11.	Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся .....	11
12.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	13
13.	Материально-техническое обеспечение ведения предмета .....	13
14.	Приложение 1. Календарно-тематическое планирование .....	14
15.	Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы .....	33

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Право» для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 06.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02 2012 № 74);
- основной общеобразовательной программы основного среднего образования;
- учебного плана среднего общего образования МБОУ «СОШ» пгт Синдор;
- положением о рабочей программе учебных предметов (курсов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт Синдор;
- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2008г.
- Используемые учебники для реализации данной рабочей программы:  
Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. 2016г.

### Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ).

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на профильном уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм.

**Срок реализации программы** 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 70 часов (из расчета 1 час в неделю при 35 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 36 часов;
- ✓ 11 класс - 34 часов.

### **Цели и задачи**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

### **Тема 1. История государства и права (6 часов)**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права (5 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Тема 3. Конституционное право (11 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема 4. Права человека (10 часов)**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (4 часа)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Тема 6. Гражданское право (7 часов)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 7. Налоговое право (4 часа)**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### **Тема 8. Семейное право (4 часа)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

### **Тема 9. Трудовое право (5 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Тема 10. Административное право (2 часа)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 11. Уголовное право (6 часов)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Тема 12. Правовая культура (1 час)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

*Программа по «Праву» среднего общего образования предусматривает реализацию **национально-регионального компонента**:*

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Номер урока</i>
1.	10	12, 14, 15, 19, 21, 22, 23, 25, 31
2.	11	5, 7, 11, 22, 24, 26, 27, 31

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международ-

но-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### Структура курса

	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	Тема 1. История государства и права	6
2.	Тема 2. Вопросы теории государства и права	5
3.	Тема 3. Конституционное право	11
4.	Тема 4. Права человека	10
5.	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс	4
6.	Тема 6. Гражданское право	7
7.	Тема 7. Налоговое право	4
8.	Тема 8. Семейное право	4
9.	Тема 9. Трудовое право	5
10.	Тема 10. Административное право	2
11.	Тема 11. Уголовное право	6
12.	Тема 12. Правовая культура	1

### Особенности содержания и организации учебной деятельности обучающихся

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает **преемственность** по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необхо-



димо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- ✓ школьная лекция;
- ✓ семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- ✓ уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- ✓ работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- ✓ использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- ✓ объяснение учителя и беседа с учащимися;
- ✓ самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- ✓ выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- ✓ написание сочинений-эссе;
- ✓ заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

### **Применяемые образовательные технологии**

- практикумы;
- проектно-исследовательская.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Класс	10	11
Сроки	Декабрь, май	Декабрь, май
Форма	Тестирование	Тестирование

### **Текущий и промежуточный контроль**

Промежуточная аттестация учащихся обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ» пгт Синдор

### ***Текущий контроль***

\* Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

\* Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

\* При контроле учитель обязан руководствоваться формами контроля, определёнными данной программой

\* Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

\* Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставить отметку в дневник, в классный журнал и электронный журнал.

\* Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за полугодие только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

\* Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (лиц их заменяющих), учителя-предметника.

### ***Промежуточный контроль***

\* Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого и второго полугодия в форме полугодовой и годовой контрольных работ.

\* Периодичность промежуточного контроля два раза в год: первый по итогам первого полугодия, второй по итогам второго полугодия

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

\* Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации в виде итоговой контрольной работы по уважительным причинам, переводятся в следующий класс по результатам полугодовых оценок.

\* Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за полугодовую и годовую контрольные работы, разрешается пересдача в течение двух дней.

\* Оценка за полугодовую и годовую контрольные работы вносится в дневник, классный журнал, электронный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей), в случае, если обучающийся несовершеннолетний.

### ***Порядок выставления текущих и промежуточных отметок***

\* В классном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

\* Итоговая отметка за полугодие выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

\* Годовая отметка выставляется на основании отметок за I, II полугодие как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

\* Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % контрольных работ и зачётов по болезни.

\* Между зачетами, тематическими контрольными работами следует аттестовать обучающихся по изученной теме путем устного опроса.

\* Учитель обучения, выставляет текущие и итоговые отметки в классном журнале и электронном классном журнале.

\* Учитель выставляют отметки за I и II полугодие не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании полугодия.

### ***Требования к выставлению отметок***

\* Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются по 5-ти балльной системе, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

\* При выставлении полугодовой и годовой оценки учитываются все сильные и слабые стороны учащегося.

\* Большую значимость имеют баллы, заработанные за зачёт или контрольную работу. Оценки за устные ответы учащихся менее значимые. Результаты домашних работ имеют небольшой вес, так

как при их выполнении учащийся имеет возможность воспользоваться дополнительными материалами и посторонней помощью, он не ограничен во времени, а потому оценка домашней работы является довольно субъективной и учитывается при выставлении оценок лишь в спорных случаях, как показатель старательности учащегося.

\* Если за полугодие учащийся имел хотя бы одну неудовлетворительную оценку по предмету, то при аттестации ему не может быть выставлен высший балл.

\* Но и из этого правила могут быть исключения.

\* Если в итоговой контрольной работе были задания на тему, по которой у учащегося ранее был неудовлетворительный результат, но сама работа выполнена на высший балл, то на усмотрение учителя полугодовая и годовая оценка также может быть отличной.

\* Суммируйте все оценки, полученные за домашние задания, и вычислите общий результат. Таким же образом посчитайте средний балл за контрольные работы и зачёты.

\* Если результаты контрольных работ, зачётов и домашних работ совпадают, можно считать, что это объективная оценка знаний учащегося.

\* Если балл за контрольные работы и зачёты выше или ниже, чем за домашние, следует считать именно его приоритетным.

\* В спорных случаях следует проанализировать результаты и попытаться понять причину низких оценок. Если проверочные задания выполнены хуже из-за медлительности или неаккуратности ученика, но объективно его знания выше полученного результата, можно поставить более высокий балл.

\* Итоговая оценка за год выставляется с учетом оценок за I и II полугодия.

**Годовая оценка** по предмету определяется на основании полугодовых оценок.

-Оценка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	Год
5	5	5
5	4	5

-Оценка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок, а также возможны варианты:

I	II	Год
5	4	4
4	4	4
3	4	4

-Оценка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	Год
3	3	3
4	3	3
2	3	3

-Оценка «2» за год выставляется при наличии всех неудовлетворительных оценок.

\* При наличии спорных оценок итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

### **Критерии оценки и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

#### **Оценка письменных контрольных работ обучающихся.**

Отметка «5» ставится в следующих случаях:

работа выполнена полностью;

-в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

-в ответах нет ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### ***Оценка устного ответа:***

Отметка «5» ставится при условии, что ученик:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике;

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;

- верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;

- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;

- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

- проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Отметка «4» ставится, если ученик допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или учащийся не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

### ***Критерии оценки тестового задания:***

▪ 80-100% - отлично «5»;

▪ 65-79% - хорошо «4»

▪ 50-64% - удовлетворительно «3»;

▪ менее 50% - неудовлетворительно «2»;

### ***Критерии оценки сообщения или проекта:***

▪ глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;

▪ привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;

▪ выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;

▪ полное отсутствие работы - отметка «2»;

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2002.
2. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
3. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.
4. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.
5. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.
6. Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.
7. Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.
8. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. 2016г.
9. Основы российского права.— М., 2007.
10. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2002.
11. Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.
12. Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.

### **Материально-техническое обеспечение ведения предмета**


1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Презентации по темам
4. Варианты тестовых заданий по каждой теме

## Приложение 1.

### Вышестоящий орган управления:

Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пгт Синдор

РАССМОТРЕНО  
школьным МО учителей  
истории и обществознания  
МБОУ «СОШ» пгт Синдор  
протокол № 4  
«31» мая 2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора УВР  
МБОУ «СОШ» пгт Синдор  
 Е.Л. Чумакова  
«27» августа 2018г.



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По праву \_\_\_\_\_

Класс(ы) 10-11 \_\_\_\_\_

Учитель *Мойсеева Светлана Егоровна* \_\_\_\_\_

Количество часов: 70 часов

**Программа:** Рабочая программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2016

#### Учебники:

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. 2016г.

---

(автор, название, издательство, год издания)

Синдор  
2018

**Календарно-тематическое планирование по праву.**

**10 класс**

*Курсив – национально-региональный компонент.*

№	Тема	Часы		Содержание	Тип урока. Методы и формы обучения.	Дом. Задание	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
		теор	прак					
<b>I.</b>	<b>Из истории государства и права</b>	<b>5</b>	<b>0</b>					
1.	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	1		Связь государства и права. Теории происхождения государства и права, их содержание. Важнейшие элементы процесса появления государства и права. Становлении права в эпоху Древнего мира.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 1, 2	Сентябрь	
2.	Право средневековой Европы. Становление права Нового времени	1		Особенности средневекового права, взаимоотношения средневекового права и церкви. Документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека. Влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Конституция США. Достоинства и недостатки буржуазного права.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 3, 4	Сентябрь	
3.	Развитие права в России IX-начало XX в.	1		Факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в становлении права в нашем государстве. Важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Право совести и правды ставилось выше закона.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 5, 6	Сентябрь	

				Проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Изменения в политико-правовой системе России в начале XX в.				
4.	Советское право в 1917 – 1991 гг.	1		Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 1920-1950-х гг. Изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Понятия: «правозащитное, диссидентское движение».	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 7, 8	Сентябрь	
5.	Современное российское право. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.	1		Роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 9	Октябрь	
<b>II.</b>	<b>Вопросы теории государства и права</b>	<b>5</b>	<b>0</b>					
6.	Государство, его признаки	1		Понятие «государство», основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Признаки государства. Формы правления, формы государственного устройства. Политические режимы.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 10	Октябрь	
7.	Понятие права. Система права. Источники права.	1		Понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 11	Октябрь	
8.	Понятие и признаки правового государства	1		Основные признаки правового государства. Гражданское	Комбинированный урок: устный опрос, работа с	§ 12	Октябрь	



				общество.	терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.			
9.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1		Принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Понятие «разделение властей».	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 13	Ноябрь	
10.	Право и другие сферы общества. О философии права в России	1		Взаимосвязь права и морали, их сходство и различие. Соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Понятие «философия права». Соотношение права и нравственности. Проблема существования врождённого «чувства права».	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 14, 15	Ноябрь	
11.	Повторение по теме «Вопросы теории государства и права»		1	Проверка и закрепление знаний по пройденной теме	Тестовая работа	§ 10-15.	Ноябрь	
<b>III.</b>	<b>Конституционное право</b>	<b>13</b>	<b>1</b>					
12.	Понятие конституции, ее виды.	1		Понятие «Конституция». Виды и источники конституций. <i>Конституция Республики Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 16	Ноябрь	
13.	Конституционализм	1		Конституционное право и конституционализм.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы.	§ 16	Декабрь	
14.	Конституция в России	1		Становлении конституционализма в России. <i>Конституция Республики Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 17	Декабрь	
15.	Полугодовая контрольная работа		1	Тестовые задания по пройденной теме.	Контрольная работа		Декабрь	

16.	Общая характеристика Конституции РФ	1		Причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Порядок принятия Конституции РФ. Ее достоинства и недостатки. <i>Процесс принятия Конституции Республики Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 18	Декабрь	
17.	Основы конституционного строя	1		Содержание преамбулы Конституции РФ. Основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Понятие «прямое действие Конституции».	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 19	Декабрь	
18.	Гражданство в РФ	1		Содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Проблемы о двойном гражданстве: выгоды и трудности.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 20	Январь	
19.	Федеративное устройство	1		Государственное устройство России. Различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Виды субъектов РФ и их количество <i>на примере Республики Коми.</i> Понятие «сепаратизм».	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 21	Январь	
20.	Президент Российской Федерации	1		Статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 22	Январь	
21.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Госу-	1		Понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ –	Комбинированный урок: устный опрос, работа с	§ 23	Февраль	

	дарственная Дума			Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия. <i>Государственный Совет Республики Коми.</i>	терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.			
22.	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1		Процедура создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности. <i>Законотворческая деятельность Госсовета РК.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 24	Февраль	
23.	Правительство Российской Федерации	1		Высших органах исполнительной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. <i>Правительство Республики Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 25	Февраль	
24.	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1		Высших органах судебной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§26.	Февраль	
25.	Местное самоуправление	1		Роль местного самоуправления в системе власти России. Способы участия граждан в местном самоуправлении, круг вопросов, решаемых местным самоуправлением <i>на примере Княжпогостского района.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 27	Март	
<b>IV.</b>	<b>Права человека</b>	<b>10</b>	<b>1</b>					
26.	Права и свободы человека и гражданина	1		Важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Соотношение прав и обязанностей. Проблема: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 28	Март	
27.	Международные договоры о правах человека	1		Международные договоры, которые входят в Междуна-	Комбинированный урок: устный опрос, работа с	§ 29	Март	

				родный билль о правах. Содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Классификация международных договоров.	терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.			
28.	Гражданские права	1		Гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Гражданские неимущественные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Проблема: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 30	Апрель	
29.	Политические права	1		Политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 31	Апрель	
30.	Экономические, социальные и культурные права.	1		Экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 32	Апрель	
31.	Право на благоприятную окружающую среду	1		Российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Основные направления пути выхода из экологического кризиса. <i>Экономическое развитие и защита окружающей среды на примере Республики Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 33	Апрель	
32.	Права ребенка	1		Трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником,	§ 34	Май	

				свободу ассоциаций и собраний. Содержание Конвенции о правах ребенка.	документами, заполнение таблицы, групповая работа.			
33.	Нарушения прав человека	1		Понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 35	Май	
34.	Защита прав человека в мирное время	1		Содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Общественные организации, наблюдающих за соблюдением прав человека.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 36	Май	
35.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1		Содержание гуманитарного права, социальные группы, которое оно защищает. Современное положение в области гуманитарного права.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 37	Май	
36.	Годовая контрольная работа		1	Проверка и закрепление знаний по пройденной теме	Тестовая работа	§1-37.	Июнь	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>3</b>					

## Календарно-тематическое планирование по праву.

### 11 класс

*Курсив – национально-региональный компонент.*

№	Тема	Часы		Содержание	Тип урока. Методы и формы обучения.	Дом. Задание	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
		теор	прак					
<b>I.</b>	<b>Избирательное право</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
1.	Избирательное право	1		Особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 38	Сентябрь	
2.	Избирательная система	1		Характеристика различных видов избирательных систем, достоинства и недостатки каждой из них.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 39	Сентябрь	
<b>II.</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>7</b>	<b>0</b>					
3.	Понятие и источники гражданского права.	1		Понятия «гражданское право», «источники гражданского права». Особенности Гражданского кодекса РФ. Понятия «субъекты гражданского права». Причины и цели обновления гражданского права в России.	Комбинированный урок: опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы.	§ 40	Сентябрь	
4.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1		Содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 41	Сентябрь	
5.	Предпринимательство. Юридические лица. Фор-	1		Содержание понятия «предпринимательская деятель-	Комбинированный урок: устный опрос, работа с	§ 42	Октябрь	

	мы предприятий			ность». Различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерное и унитарное предприятие <i>на примере предприятий на территории Республики Коми.</i>	терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.			
6.	Право собственности	1		Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 43	Октябрь	
7.	Наследование. Страхование	1		Содержание института наследования. Процедура перехода наследства к наследникам. Порядок и виды страхования. <i>Страховые компании на территории Республики Коми, Княжпогостского района.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 44	Октябрь	
8.	Обязательственное право	1		Понятие «обязательственное право». Договор и сделку, их сходство и различие. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 45	Октябрь	
9.	Защита имущественных и неимущественных прав.	1		Содержание понятия «нематериальные блага», пути защиты материальных и нематериальных благ. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Содержание понятия « принцип полного возмещения вреда». Проблема: можно ли победить видеопиратов?	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 46	Октябрь	

<b>III.</b>	<b>Налоговое право</b>	<b>5</b>	<b>1</b>					
10.	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков.	1		Определение понятия «налог». Особенности российского налогового права. Источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Содержание понятия «аудит». Проблема: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход?	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 47	Ноябрь	
11.	Виды налогов	1		Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Понятие «система налогов». Проблема: почему в странах с неблагополучной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. <i>О местные налоги.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 48	Ноябрь	
12.	Налогообложение юридических лиц	1		Содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Льготы по налогу. Проблема: акцизы: за и против.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 49	Ноябрь	
13.	Налоги с физических лиц	1		Содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Порядок исчисления и взимания налога на доходы. Налоговые льготы, о ставках подоходного налога, установ-	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§50	Декабрь	



				ленных Налоговым кодексом РФ.				
14.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		Виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Ответственность за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Проблема: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 51	Декабрь	
15.	Полугодовая контрольная работа.		1	Проверка знаний по пройденной теме	Контрольная работа	§38-51, повторить.	Декабрь	
<b>IV.</b>	<b>Семейное право</b>	<b>4</b>	<b>0</b>					
16.	Понятие и источники семейного права	1		Отношения, регулируемые семейным правом. Источники семейного права. Содержание семейных правоотношений.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 52	Декабрь	
17.	Брак, условия его заключения	1		Понятие «брак» и условия его заключения. Проблема: брак по любви и брак по расчету.	Практические работы формата ЕГЭ.	§ 53	Декабрь	
18.	Права и обязанности супругов	1		Личные и имущественные права и обязанности супругов. Причины разводов. Порядок расторжения брака. Проблема: развод и дети.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 54	Январь	
19.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1		Права и обязанности родителей. Причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Проблема: как защитить интересы ребенка.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 55	Январь	

<b>V.</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>4</b>	<b>0</b>					
20.	Понятие и источники трудового права	1		Понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 56	Январь	
21.	Коллективный договор. Трудовой договор.	1		Понятие «трудовой договор». Содержание и порядок заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Условия прекращения трудового договора.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 57	Февраль	
22.	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда	1		Виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Понятие «время отдыха». Порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Понятия «оплата труда» и «охрана труда». Специфика охраны труда женщин и несовершеннолетних. Функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием <i>особенности трудового отпуска в Республике Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 58, 59	Февраль	
23.	Трудовые споры.	1		Содержание трудовых споров и основания их возникновения. Функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Работа примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Понятие «дисциплинарная ответственность». Содержание понятия	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 60	Февраль	

				«материальная ответственность». Проблема: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда.				
<b>VI.</b>	<b>Административное право</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
24.	Понятие и источники административного права.	1		Понятие и источники административного права. Виды признаки административных правонарушений. Проблема: чем опасны нарушения правил дорожного движения. <i>Ситуация на дорогах в Республике Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 61	Февраль	
25.	Административные наказания.	1		Содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Виды административных наказаний. Особенности административной юрисдикции.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 62	Март	
<b>VII.</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>4</b>	<b>0</b>					
26.	Понятие и источники уголовного права	1		Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного законодательства. Проблема: преступность в современной России. <i>УФСИН по Республике Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 63	Март	
27.	Преступление	1		Понятие, признаки и виды преступления. Содержание понятия «состав преступления». Преступления против личности, экономические преступления. Проблема: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 64, 65	Март	

				особенно опасны сегодня. Причины появления «новых» преступлений и их содержание. <i>Новые виды преступлений на территории Республики Коми.</i>				
28.	Уголовная ответственность. Наказание	1		Понятие «уголовная ответственность», этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Проблема: нужна ли смертная казнь в России.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 66, 67	Апрель	
29.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, виды преступлений и возможных наказаний. Содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия».	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 68	Апрель	
<b>VIII</b>	<b>Основы судопроизводства</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
30.	Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1		Гражданское процессуальное право.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 69	Апрель	
31.	Особенности уголовного процесса	1		Содержание понятия «уголовное судопроизводство», его стадии. Судебное судопроизводство. Принципы российского судопроизводства. Проблемы: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника. <i>Новые виды преступлений на территории Республики Коми.</i>	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§ 70	Апрель	

<b>IX.</b>	<b>Правовая культура</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					
32.	Правовая культура и правосознание.	1		Содержание понятия «правовая культура». Основные элементы правовой культуры.	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§71.	Май	
33.	Совершенствование правовой культуры	1		Понятие «правосознание». Формирование правовой культуры. Понятие «правовой нигилизм».	Комбинированный урок: устный опрос, работа с терминами, учебником, документами, заполнение таблицы, групповая работа.	§72.	Май	
34.	Годовая контрольная работа		1	Проверка и закрепление знаний по пройденной теме	Контрольная работа	§38-72.	Май	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>2</b>					

## **Приложение 2.**

### **Контрольно-измерительные материалы**